

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. ШАЛИ»
(ГБОУ «Центр образования г. Шали»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Центр образования г. Шали»

Протокол от 05.04.2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования
г. Шали»

Приказ № 38 от 17.04.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования города Шали»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия ГБОУ «Центр образования г. Шали» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития общества, города, государства.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Шали»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБОУ «Центр образование г. Шали»
Учредитель	Министерство образования и науки ЧР
Реквизиты Школы	Реквизиты Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Шали» <i>л/счет:</i> 20946Ю32790; 21946Ю32790 <i>ОГРН-</i> 1172036001532 <i>ИНН</i> - 2012007090 <i>КПП</i> – 201201001 <i>ОКПО</i> – 06926193 <i>ОКАТО</i> – 96237501000 <i>ОКТМО</i> – 96637101001 <i>ОКОГУ</i> – 2300223 <i>ОКФС</i> – 13 <i>ОКОПФ</i> – 75203 <i>ОКВЭД</i> – 85.12 <i>БИК</i> – 019690001 Отделение НБ Чеченской Республики <i>Р/счет</i> - 03224643690000009400 УФК по Чеченской Республике <i>Адрес:</i> 366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Суворова, 125
Юридический адрес	366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Суворова.125
e-mail ОУ	shali-co@mail.ru

Адрес официального сайта ОУ	www.shali-co.educhr.ru
Директор школы	Баснакаева Хава Денилбековна 8 (929) 244-46-65
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	№ 2957 от 26 октября 2017 года, бланк серии 20Л02 № 0001328
Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	Бессрочно
Дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	рег. № 1260 от 26 апреля 2018 г., бланк серии 20А02 № 0000583.
Дата окончания свидетельства о государственной аккредитации	срок действия до 26 апреля 2030 года.
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Статус ОУ	Государственное бюджетное
Наличие филиалов	Филиалов нет

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ «Центр образования г. Шали» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
1.	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	основная	2 года
Дополнительное образование			
№ п/п	Подвиды		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

Школа расположена в рабочем районе г. Шали. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со Школой или в самом городе Шали, 3 процента – в близлежащих селах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5 дней	34

Начало учебных занятий – 9 ч

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	422
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	100
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	397
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	89

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1008 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ «Центр образования г. Шали» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ «Центр образования г. Шали» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года в ГБОУ «Центр образования г. Шали» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учителя были ознакомлены с материалами по введению и обеспечению перехода на обновленные ФГОС-2021:

- [Научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС \(В.С. Басюк\)](#)
- [Научно-методическое сопровождение ФГОС \(Т.В. Суханова\)](#)
- [Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации \(Д.А. Метелкин\)](#)

Учителя-предметники ГБОУ «Центр образования г. Шали» знакомятся на сайте [ЕССО](#) с примерными рабочими программами, типовым комплектом методических документов.

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года педагоги приняли участие во Всероссийских просветительских мероприятиях и конференциях, проводимых Институтом стратегии развития образования РАО по обновленным ФГОС НОО и ООО, записи которых выложены в свободном доступе на сайте ИРСО РАО

Педагоги ознакомились с [«Методическими рекомендациями по вопросам реализации ФГОС НОО»](#) и [«Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС ООО»](#) по своему предмету.

В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ «Центр образования г.Шали» на 2023 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

ГБОУ «Центр образования г. Шали» в 2021–2022, 2022-2023 учебных годах работает по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы, на изучение которых добавили часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Количество часов элективных курсов*
10 «А», 10 «Б» Универсальный	Русский язык, Математика	1
11 «А», 11 «Б» Универсальный	Русский язык, Математика	1

В 2021–2022 и 2022-2023 годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022/23 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ «Центр образования г. Шали» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня, где предусмотрены динамический час, обед, а затем внеурочная деятельность.

ГБОУ «Центр образования г. Шали» работает в режиме школы полного дня и обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Количество недельных часов внеурочной занятости в 5-9 классах – 5-8 часов, в 10 классе – 5 часов, в 11 классе – 2 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности педагоги разрабатывают самостоятельно. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, в журналах учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Центр образования г. Шали» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ГБОУ «Центр образования г. Шали» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных
- интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направления внеурочной деятельности	Классы
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»; «История родного края»	1-11
Социальное: «Мир профессий»; «Финансовая грамотность»; «Основы функциональной грамотности»; «Профориентация»	1-9
Спортивно-оздоровительное: «От ГТО к медалям»; «Здоровей-ка»	1-7
Общеинтеллектуальное: «Смысловое чтение»; «Математический клуб»; «Увлекательная математика»; «Математика. Готовимся к ОГЭ»; «Физика в задачах»; «Сложные вопросы обществознания»; «Занимательная биология»; «Занимательная математика»; «Грамотный читатель»	1-9

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса.
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся.
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.
- ✓ Организация и проведение классного часа.
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся.
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе.
- ✓ Составление характеристики учащегося.
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися.
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе.
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса.
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками.
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах.
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях.
- ✓ Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть

мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

6 сентября- День Республики;

Третье воскресенье сентября-День чеченской женщины.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя города, молодежи;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

10 ноября-день полиции;

26 ноября-День матери.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ «Центр образования г. Шали» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

22 октября - онлайн-участие в родительском собрании для родителей абитуриентов по проекту «Профессионалитет».

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу были приглашены: инспектор ПДН и специалисты Управления социальной защиты населения Шалинского района. В ходе данного мероприятия педагог-психолог провела с родителями анкетирование "Как я знаю своего ребенка".

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- участие в практико-ориентированном семинаре для 8-11 классов.
- Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2021-2022 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД Шахабов Юсуп провел для учащихся профилактические беседы.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Социальные партнеры школы: образовательные, культурные, социальные, правоохранительные учреждения Республики. В их числе родители, депутаты, инспектора ПДН, ГИБДД Шалинского муниципального района, религиозные деятели района.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «Центр образования г. Шали» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение»

Проведены классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры"; акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В ГБОУ «Центр образования г. Шали» в 2021-2022 учебном году сформировано

6 объединений дополнительного образования. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений.

Кружок «Шахматы»
Кружок «Танцы народов мира»
Кружок «Умный клубок»
Кружок «Волейбол, баскетбол»
Кружок «Юный художник»
Кружок «Модница, мастерица»
Кружок «Робототехника»
Кружок «Бисероплетение»

Детские общественные объединения

В ГБОУ «Центр образования г. Шали» с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет
- ✓ Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Сокол» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

- ✓ 1 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей, в зачете районной спартакиады обучающихся школ Шалинского муниципального района.
- ✓ Участие команды в соревнованиях по баскетболу среди юношей, в зачет региональной спартакиады.
- ☐ 1 место в районных соревнованиях по «Настольному теннису»

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Задачи на второе полугодие 2021-2022 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту

- их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
 - создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
 - содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в традиционном очном формате.

Таблица 5. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении:

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
1	«Модница»	Темирхаджиева С.Х.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-15лет	1 год
2	«Мастерица»	Темирхаджиева С.Х.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	10-15лет	1 год
3	«Умный клубок»	Бачаева З.М.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-10лет	1 год
4	«Танцы народов Кавказа»	Исламов Х.Т.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	7-15 лет	1 год
5	«Робототехника»	Бетерсултанов Т.И.	Техническая	Авторская (на уровне учреждения)	10-15 лет	1 год
6	«Спортивный клуб: баскетбол, волейбол	Баснакаев С.-А.С.-Х.	Физкультурно-спортивная	Авторская (на уровне учреждения)	10 -15лет	1 год

7	«Шахматы»	Закаев В.Г.	Физкультурно-спортивная	Авторская (на уровне учреждения)	8-15 лет	1 год
8	«Бисероплетение»	Сатобаева А.Г.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-14 лет	1 год
9	«Юный художник»	Хахаева З.В.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-14 лет	1 год

Таблица 6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей, обучающихся в школе	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
1008	230	23%	20 % учащихся занимались в 2 кружках.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бачаева З.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1008
	– начальная школа	422
	– основная школа	497
	– средняя школа	89
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ «Центр образования г. Шали».

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год			Не успевают			
					Всего					По болезни	
		Количество	%	с отмет-	%	с отмет-	%	Количество	%	Количество	%

				ками «4» и «5»		ками «5»					
2	111	111	100	55	111	13	12	0	0	0	0
3	100	99	99	45	99	18	18	1	1	0	0
4	111	111	100	57	51	24	22	0	0	0	0
Итого	322	321	99,6	157	48	55	17	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2021-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2021-м – 20 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего						По болезни	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	97	93	96	27	28	8	8,14	4	4,4	0	0
6	109	106	97	20	18,3	11	10,3	3	2,7	0	0
7	101	94	93	22	21	5	4,5	7	7,2	0	0
8	101	93	92	17	16,3	4	4	8	7,8	0	0
9	85	85	100	12	14	8	9	0	0	0	0
Итого	493	471	96	98	19,3	36	7	22	4,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2021-м был 18,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2021-м – 7,6%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего						По болезни	
		Количес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
10	42	42	100	6	14,2	1	2,4	0	0	0	0
11	45	45	100	19	43	9	22,3	0	0	0	0
Итого	87	87	100	25	29	10	12,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2021-м было 10,6%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	45
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	45

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в ГБОУ «Центр образования г. Шали» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающихся (Датаев Юнус, Чапанов Рахим, Досаев Ахмед), все участники получили «зачет».

В 2022 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку, повысилось на 33 процента по математике.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	93	4	100	91	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	55	3,5	100	71	3,9
2021/2022	100	88	3,8	100	57	3,5

Таблица 13. Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за последние 4 года.

	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество выпускников	38	45	64	69	75
Сдали на «4» и «5»	Русский язык – 33,3% Математика – 26,7%	Русский язык – 91,11% Математика – 93,33%	Не сдавали	Русский язык – 71% Математика – 55%	Русский язык – 57% Математика – 88%

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	75	48	3,5	100
Биология	75	48	3,5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	69	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,8	9	13	12	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	26,5	24	65,9	33	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	69	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты 11-х классов:

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 31 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Борщигов Дени	11 «А»	Умарова С.И.
2	Эльтуева Айшат	11 «А»	Умарова С.И.
3	Эсембаева Селима	11 «Б»	Нунаева М.Л.-А.

Не подтвердили результаты на медаль: Багаева Радима, Багаева Разита - не набрали по русскому языку 70 баллов, Мацаева Рамина, Ханаева Медина, Дебзиева Райман, Мусаева Максалина, Хатуева Фарида, Солтагериева Линда - не набрали 70 баллов по основным и выбранным предметам.

Таблица 17. Количество медалистов, награжденных медалями за последних 3 года

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	все	золото	серебро	чел.	%
2019-2020	26	5	0	5	19,2%
2020-2021	40	3	0	3	7,5%
2021-2022	45	3	0	3	7%

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 14 человек, что составило 31 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Таблица 18. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Русский язык	45	100%	1
2.	Биология	20	44%	3
3.	Химия	19	42%	4
4.	Обществознание	30	67%	2
5.	Математика (профильная)	14	31%	5

6.	История	8	18%	6
7.	Литература	1	2%	
8.	Английский язык	-	-	0
9.	Информатика и ИКТ			
10.	Физика	5	11%	

Таблица 19. Об итогах сдачи обязательных и выбранных экзаменов

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение ООП СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	%	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	%
1.	Русский язык	39	45	100%	0	0%
2.	Математика (профиль)	40	14	100%	0	0%
3.	Обществознание	45	10	33%	20	67%
4.	История	35	2	25%	6	75%
5.	Физика	39	2	40%	3	60%
6.	Информатика и ИКТ	44				
7.	Биология	39	11	55%	9	45%
8.	Химия	39	11	58 %	8	42
9.	Литература	40	1	100%	0	0%
10.	Английский язык	30	-	-	-	

По результатам таблицы видно, что 73,4% выпускников справились с экзаменами по основному и выбранному предмету. По предметам по выбору справились 71% от общего числа выпускников.

Таблица 20. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2019/2020	3/30	4	4/59
2020/2021	3/44	4	4/62
2021/2022	3/46	3	4/57

Таблица 21. Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются результаты участия в ЕГЭ по обязательным предметам

Наименование предмета	Средняя отметка	Процент обученности	Процент качества
Русский язык	4	95	53%
Математика (П)	3	86	50%
Математика (Б)	3	95	35

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 6%) и понизился по русскому языку на 5%.

Таблица 22. Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за последние 3 года.

Предмет	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Математика (профиль)	30/3	44/3	46/3
Русский язык	59/4	62/4	57/4
Обществознание	38/2	43,3/3	33/2
История	42/3	32,6/3	17/2
Физика	0/2	41/3	36/3
Биология	37/3	43,1/3,2	37/3
Химия	32/2	33,3/2	41/3
Английский язык	20/2	14/2	-
Литература	34/3	44/3,2	57/4
Информатика и ИКТ	33/2	42,5/3	30/2
Средний по школе	32,5	39,88	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе понизился средний балл по русскому языку (2020 год – 59; 2021 год – 62; 2022 год-57), математике профильного уровня-повысился (2020 год – 30; 2021 год – 44, 2022 год - 46), обществознанию (2020 год – 38; 2021 год – 43,3; 2022 год - 33), литературе (2020 год – 34; 2021 год – 44; 2022 год - 57), информатике и ИКТ (2020 год – 33; 2021 год – 42,5; 2022 год - 30), биологии (2020 год – 37; 2021 год – 43,1; 2022 год - 37), химии (2020 год – 32; 2021 год – 33,3; 2022 год 41).

Снизился средний балл по физике (2020 год – 0; 2021 год – 41; 2022 год - 36), истории (2020 год – 42; 2021 год – 32,6; 2022 год 17), английскому языку (2020 год – 20; 2021 год – 14; 2022 год – не сдавали).

В 2021 году самый низкий средний балл по истории – 17. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 8 обучающихся (42% от числа сдававших экзамен), по биологии – 9 обучающихся (45% от числа сдававших экзамен), по истории – 6 обучающихся

(75% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 20 обучающихся (67% от числа сдавших экзамен).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору – 3,1 балл.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по математике – 46 (3), по русскому языку – 57 (4).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7%).

Анализ участия в ЕГЭ 2022 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся: самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, химия и биология.

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

73,4% выпускников справились с экзаменами по основным и выбранным предметам, по предметам по выбору справились 71% от общего числа выпускников (в 2020 году 57% выпускников справились с экзаменами по основным и выбранным предметам, по предметам по выбору справились 50% от общего числа выпускников). Динамика очевидна.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 февраля 2022 года № 168-п «О внесении изменений в Порядок и План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году в Чеченской Республике», приказом ГБОУ «Центр образования г. Шали» от 16.09.2022 года № 158 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

- ✓ 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- ✓ 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- ✓ 6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
- ✓ 7 класс – русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык, биология, география, история;
- ✓ 8 класс – русский язык, математика, физика, обществознание.

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определили основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формирования УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике

70% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020-2021 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 7-х классах: 88% процентов обучающихся понизили свою отметку.

Таблица 23. Статистические данные отражены в таблице

Предмет	Кол-во выпол-их	отмет ки				Соответствует годовой отметке (кол-во/%)	Выше годовой отметки (колво/%)	Ниже годовой отметки (колво/%)	Качество (%)	Успеваемо сть (%)
		5	4	3	2					
5 класс										
Русский язык	92	2	35	42	13	29/31%	0/0%	63/68%	40,2%	86%
Математика	92	4	26	49	13	34/37%	1/1%	57/62%	33%	86%
Окружающий мир	92	3	26	52	11	31/34%	0/0%	61/66%	32%	88%
6 класс										
История	103	5	38	44	16	21/20,3%	0/0%	82/79,6%	42%	84,4%
Биология	103	3	33	48	19	27/26%	0/0%	76/74%	35%	82%
Математика	106	2	27	58	19	48/45%	2/2%	56/53%	27%	82%
Русский язык	117	4	38	53	22	57/49%	0/0%	60/51%	36%	81%
7 класс										
Биология	34	1	11	16	6	5/15%	0/0%	29/85%	35%	82%
География	33	1	8	20	4	10/30%	0/0%	29/70%	27%	88%
Обществознание	52	2	18	25	7	14/25%	1/2%	40/73%	38%	87%

История	36	1	11	19	5	7/19%	0/0%	29/81%	33%	86%
Русский язык	93	2	33	42	16	36/39%	1/1%	56/60%	38%	83%
Математика	91	2	31	42	16	37/41%	0/0%	54/59%	36%	82,4%
8 класс										
Англ.язык	97	0	17	54	26	16/16%	0/0%	81/84%	18%	73%
Обществознание	37	3	11	18	5	16/43%	1/3%	20/54%	38%	87%
Русский язык	94	2	34	42	16	31/33%	1/1%	62/66%	38%	83%
Биология	34	1	11	16	6	5/15%	0/0%	29/85%	18%	83%
География	32	1	7	19	5	11/34%	0/0%	21/66%	25%	83%
Математика	95	2	27	48	18	28/29%	0/0%	67/71%	31%	81%
Физика	26	0	4	16	6	17/65%	0/0%	9/35%	15%	77%
История	58	2	18	30	8	23/40%	0/0%	35/60%	34%	86%
9 класс										
Русский язык	80	1	26	39	14	39/52%	0/0%	36/48%	34%	83%
Математика	80	1	26	39	14	35/44%	0/0%	45/56%	34%	83%
Биология	24	1	8	11	4	6/25%	0/0%	18/75%	38%	83%
География	27	0	8	15	4	1/3,7%	0/0%	26/96,3%	30%	85%
Обществознание	24	1	9	10	4	8/33,3%	0/0%	16/67%	42%	83%
Физика	26	0	9	13	4	15/58%	0/0%	11/42%	35%	85%
Химия	28	0	10	13	5	5/18%	0/0%	23/82%	36%	82%

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

65 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8-х классах: 70,5 процента обучающихся понизили свою отметку. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 31 октября 20220 года (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1207-п от 31.08.2022год) для обучающихся 4-11-х классов ГБОУ «Центр образования г. Шали», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте ГБОУ «Центр образования г. Шали» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись республиканскими предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 150 от 06.09.2022 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 230 участников (477 участников - с учетом обучающихся участвовавших в олимпиаде по нескольким предметам). Учитывая участников 4–11-х классов – 33% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 24. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	21	6	7	11	7	8	6	7	73
2	Английский язык		3	9	6	6	3	6	4	37
3	Чеченский язык		6	5	6	6	8	6	4	41
4	Чеченская литература		4	3	4	5	4	4	4	28
5	Биология		7	9	6	12	5	4	7	50
6	Химия						4	6	4	14
7	География		3	4	7	4	6	8	3	35
8	История		6	4	7	6	4	5	8	40

9	Право						3	5	3	11
10	Литература		6	5	6	5	6	4	4	36
11	Математика	9			4	6	4	5	6	34
12	Обществознание			4	5	3	6	5	6	29
13	Физкультура					5	4	4	3	16
14	Технология				8					8
15	Физика				4	3	4	3	4	18
16	Астрономия									
17	Экология							4	3	7

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – чеченский язык, русский язык, история, биологии. Очень низкий показатель по экологии.

Олимпиада по МХК, экономике и информатике не проводилась в связи с отсутствием заявок от учащихся.

Таблица № 25. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	73	8	15	31
2.	Литература	36	7	4	30
3.	Математика	34	5	2	20
4.	История	40	6	3	22
5.	Обществознание	29	5	1	20
6.	Биология	50	6	6	24
7.	Химия	14	2	0	14
8.	Физика	18	5	0	27
9	Астрономия	0	0	0	0
10.	География	35	6	2	22
11.	Физическая культура	16	4	1	31
12.	Право	11	3	0	27
13.	Технология	8	1	1	25
14.	Английский язык	37	6	3	24
15.	Экология	7	0	0	0

16.	Чеченский язык	41	6	8	34
17.	Чеченская литература	28	4	3	25
ВСЕГО:		477	74	49	25

Вывод: таблица № 25 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 123 (25%) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, чеченский язык, литературе, физическая культура, физика, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 26. Список участников-победителей 9 - 11 классов, которые в последующем будут направлены на региональный этап Всероссийской предметной Олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО ученика (полностью)	Класс	Предмет	ФИО учителя (полностью)
1	Удаев Адам Эскерханович	9	Литература	Магомадова Луиза Хириевна
2	Хумидова Инжила Мусаевна	10	Литература	Каимова Есита Саламбековна
3	Ибрагимова Раяна Алхазуровна	11	Литература	Каимова Есита Саламбековна
4	Данаева Самира Куриевна	9	Русский язык	Магомадова Луиза Хириевна
5	Ташухаджиева Луиза Имаралиевна	10	Русский язык	Каимова Есита Саламбековна
6	Саидова Хеда Хамзатовна	11	Русский язык	Каимова Есита Саламбековна
7	Удаев Адам Эскерханович	9	Обществознание	Мидаева Милана Вахитовна
8	Хумидова Инжила Мусаевна	10	Обществознание	Мидаева Милана Вахитовна
9	Гакаев Юнус Юсупович	11	Обществознание	Мидаева Милана Вахитовна
10	Удаев Адам Эскерханович	9	История	Юнусова Марьям Давхатовена
11	Даргаев Юнус Русланович	10	История	Мидаева Милана Вахитовна
12	Джабраилов Ахмед Махачевич	11	История	Мидаева Милана Вахитовна
13	Чумаков Закарий Шамханович	9	Физика	Дагалаева Хеда Сайд-Хамзатовна
14	Чумаков Турпал Шамханович	10	Физика	Дагалаева Хеда Сайд-Хамзатовна
15	Гакаев Юнус Юсупович	11	Физика	Дагалаева Хеда Сайд-Хамзатовна
16	Чумаков Закарий Шамханович	9	Право	Мидаева Милана Вахитовна

17	Дадиллов Искан Магомедович	10	Право	Мидаева Милана Вахитовна
18	Пайтаева Гульнара Артуровна	11	Право	Мидаева Милана Вахитовна
19	Нунаева Хеди Лечиевна	9	География	Идрисова Малика Султановна
20	Чумаков Турпал Шамханович	10	География	Идрисова Малика Султановна
21	Ахметханов Джабраил Алиханович	11	География	Идрисова Малика Султановна
22	Чумаков Турпал Шамханович	10	Химия	Бибулатов Хасан Маулдиевич
23	Саидова Хеда Хамзатовна	11	Химия	Бибулатов Хасан Маулдиевич
24	Домбаев Докка Хампашиевич	9	Физ-ра	Килоев Юсуп Исаевич
25	Тохаев Якуб Джабраилович	10	Физ-ра	Вакуев Магомед-Салах Алиевич
26	Пашаев Амирхан Лом-Алиевич	11	Физ-ра	Вакуев Магомед-Салах Алиевич
27	Хумидова Инжила Мусаевна	10	Биология	Эльнакаев Абдул-Баки Дугушевич
28	Саидова Хеда Хамзатовна	11	Биология	Эльнакаев Абдул-Баки Дугушевич
29	Дугаев Ибрагим Шамханович	9	Математика	Таталаева Мария Маусаровна
30	Чумаков Турпал Шамханович	10	Математика	Абуева Бирлант Алаевна
31	Пашаев Амирхан Лом-Алиевич	11	Математика	Абуева Бирлант Алаевна
32	Дадалова Марьям Мовладиевна	9	Английский язык	Ильясова Аза Омерановна
33	Амхадов Асламбек Аюбович	10	Английский язык	Нагаева Хадиджат Алхазуровна
34	Саидова Хеда Хамзатовна	11	Английский язык	Нагаева Хадиджат Алхазуровна
35	Хумидова Карима Аслановна	9	Чеченский язык	Ахметханова Закият Алаудиновна
36	Агатиева Макка Ибрагимовна	10	Чеченский язык	Умарова Саламат Исаевна
37	Пашаев Амирхан Лом-Алиевич	11	Чеченский язык	Исмаилова Марет Мусаевна
38	Данаева Самира Кюриевна	9	Чеченская литература	Ахметханова Закият Алаудиновна
39	Мусаев Магомед-Эми Муслимович	10	Чеченская литература	Умарова Саламат Исаевна
40	Ахметханова Таиса Алибековна	11	Чеченская литература	Исмаилова Марет Мусаевна

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом: **477 (47%)** – 409 в 2021 году, а качественные – стали выше на 14 процентов

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	45	27	0	18	18	16	2	0	0
2020	64	37	4	23	26	18	6	2	0
2021	69	46	0	23	40	33	7	0	0
2022	75	43	4	20	45	43	1	1	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 74 педагогов.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 74 работников ГБОУ «Центр образования г. Шали» высшее педагогическое образование имеют 62, что составляет 83,7% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 12, что составляет 16,2%.

По стажу педагогической работы коллектив ГБОУ «Центр образования г. Шали» представлен следующим образом: стаж до 5 лет - 28 человек, от 5 до 10 лет - 19 человека, от 10 до 20 лет - 10 человека, свыше 20 лет – 27 человек.

В 2022 году возрастной состав педагогического коллектива почти наполовину состоял из педагогов в возрасте больше 40 лет. Всего 8 педагогов в возрасте до 25 лет.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов ОУ в 2021 году

Основные критерии		Количество педагогов		% к общему количеству педагогических работников	
Имеют образование:					
высшее		62		83,7%	
среднее специальное		12		16,2%	
незаконченное высшее		0		0%	
-соответствие занимаемой должности		44		55,7%	
Имеют квалификационные категории:					
высшую		8		11%	
первую		3		4%	
Имеют почетные звания:					
Заслуженный учитель РФ		1		1,3%	
Почетный работник		6		8,1%	
Почётной грамотой Министерства образования и науки ЧР		12		16,2%	
Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК	1КК
0	0	0	0	0	0

1. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 73 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Центр образования г.Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической,

естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителем методической службы, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21360 единицы;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- объем учебного фонда – 18057 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18057
3	Художественная	205 (книговыдача :155 единиц)
4	Методическая литература	47
5	Брошюры	80
6	Атласы и карты	1940
7	Финансовая грамотность	526

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

ЛитРес: Школа

Выдача книг	1743
Посещаемость	929

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ «Центр образования г.Шали» есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Центр образования г. Шали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все 34 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

В Школе нет учебного кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, а на втором актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Есть две асфальтированные площадки для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническая база ГБОУ «Центр образования г. Шали» частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1008
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человека (процент)	2,2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (процент)	2,2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	3 человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (25%)
– регионального уровня		40 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (15%)
– с высшей		8 (11%)
– первой		3 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		28 (38%)
– больше 30 лет		16 (21,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 (36,4%)
– от 55 лет		22 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	58 (78,3%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (56,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1008 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ «Центр образования г. Шали» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.