

Рекомендации педагогам и родителям

по повышению познавательной активности и учебной мотивации:

- формировать положительное отношение к учению и к отдельным учебным предметам и занятиям, для чего следует начинать с решения доступных задач, поддерживающих у учащихся уверенность в успехе, подкреплять даже маленькие удаchi, создавать условия для положительных переживаний успеха, часто спрашивать, терпеливо выслушивать;
- развивать направленность на поиск разных способов решения задачи вместо узкой ориентации только на результат;
- отрабатывать умения учащихся ставить и достигать цели, составлять план своей работы, поэтапно контролировать выполнение пунктов плана;
- формировать оценочные действия учащихся – привлекать к оценке своих и чужих знаний, усиливать адекватные критические суждения самого ученика, чаще применять комментирование учителем своей оценки;
- обучать учащихся выполнению действий по инструкции, четкой их последовательности при понимании учащимися неизбежности и полноты контроля учителя с детализированным объяснением нового материала, с использованием наглядных опор;
- специально обучать более сложным действиям: различению способа от результата, сопоставлению нескольких способов, изменению способа при необходимости переноса его в новые условия.
- Анкета мотивации Н.Г. Лускановой рассматривает также сферу межличностных отношений учащихся с одноклассниками.

Рекомендации по развитию сплоченности класса:

- классным руководителям проводить любые мероприятия, направленные на достижение общей цели. Это может быть подготовка к какому-то мероприятию, оформление класса к празднику и даже уборка кабинета. Важно заранее продумать занятие для каждого учащегося без исключения и обеспечить возможность его выполнения, причем каждый должен внести очевидный для себя вклад в общий результат.
- на классных часах применять тренинговые упражнения направленные на формирование навыков конструктивного общения.
- Ситуация увеличения учащихся, испытывающих утомляемость, может быть связана со следующими причинами:
 - сочетание изменения социальной ситуации развития и загруженности ребенка внеучебными занятиями (кружки, секции, муз. школы);
 - ребенок не приучен и не соблюдает режим дня (долго засиживается за компьютером, отвлекается на другие дела, допоздна выполняет домашние задания и, как следствие, организм не успевает отдохнуть и восполнить силы за ночь);
 - недостаток развития познавательных процессов – памяти, внимания, мышления (ученик частично усваивает учебный материал в школе и дома прилагает больше усилий и времени для выполнения домашних заданий);
 - физически ослабленный ребенок (быстро утомляется);
 - в совокупности нерегламентированный объем домашних заданий.
- Рекомендации учителям и родителям по снижению переутомления учащихся:
 - отрегулировать соотношение учебной и внеучебной нагрузок;
 - родителям приучать ребенка к режиму дня, развивать навыки самоконтроля деятельности;
 - педагогам контролировать объем домашних заданий;
 - родителям грамотно организовать выполнение домашних заданий: начинать с трудных для ребенка предметов, чередовать устные и письменные задания, использовать частые перерывы, заполненные либо активными движениями (типа игры в мяч), либо релаксацией (последнее способствует снятию тревожности);
- учитывать физическое состояние ребенка.