

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. ШАЛИ»
(ГБОУ «Центр образования г. Шали»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Центр образования г. Шали»

Протокол от 15.04.2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования
г. Шали»

Х.Д. Баснакаеа

Приказ № _____ от 15.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования города Шали»
за 2024 год**

г. Шали, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Шали»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБОУ «Центр образование г. Шали»
Учредитель	Министерство образования и науки ЧР
Реквизиты Школы	Реквизиты Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Шали» <i>л/счет:</i> 20946Ю32790; 21946Ю32790 <i>ОГРН-</i> 1172036001532 <i>ИНН</i> - 2012007090 <i>КПП</i> – 201201001 <i>ОКПО</i> – 06926193 <i>ОКАТО</i> – 96237501000 <i>ОКТМО</i> – 96637101001 <i>ОКОГУ</i> – 2300223 <i>ОКФС</i> – 13 <i>ОКОПФ</i> – 75203 <i>ОКВЭД</i> – 85.12 <i>БИК</i> – 019690001 Отделение НБ Чеченской Республики <i>Р/счет</i> - 03224643690000009400 УФК по Чеченской Республике <i>Адрес:</i> 366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Суворова, 125
Юридический адрес	366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул.Суворова.125
e-mail ОУ	shali-co@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	www.shali-co.educhr.ru
Директор школы	Баснакаева Хава Денилбековна 8 (929) 244-46-65

Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	№ 2957 от 26 октября 2017 года, бланк серии 20Л02 № 0001328
Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	Бессрочно
Дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	рег. № 1260 от 26 апреля 2018 г., бланк серии 20А02 № 0000583.
Дата окончания свидетельства о государственной аккредитации	срок действия до 26 апреля 2030 года.
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Статус ОУ	Государственное бюджетное
Наличие филиалов	Филиалов нет

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ «Центр образования г. Шали» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
1.	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	основная	2 года
Дополнительное образование			
№ п/п	Подвиды		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

Школа расположена в рабочем районе г. Шали. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой или в самом городе Шали, 2 процента – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5 дней	34

Начало учебных занятий – 9 ч

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	368
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	434
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 886 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Центр образования г. Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Школьный футбол».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Центр образования г. Шали» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия		22
Универсальный	Математика. Литература	51	
Универсальный	Математика. Биология		23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2024/25 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня, где предусмотрены динамический час, обед, а затем внеурочная деятельность.

ГБОУ «Центр образования г. Шали» работает в режиме школы полного дня и обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество недельных часов внеурочной занятости в 5-9 классах – 7-8 часов, в 10 классе – 5 часов, в 11 классе - 7 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности педагоги разрабатывают самостоятельно. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, в журналах учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами

внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Центр образования г. Шали» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЗР (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных
- интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Классы
	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»; «Россия – моя история»	1-4
	Социальное: «Профорientация»: «Тропинка в профессию»; «Функциональной грамотности»;	1-4
	Спортивно-оздоровительное: «Здоровей-ка»	1-4

	Общеинтеллектуальное: «Грамотный читатель»; «Разговорный английский»;	1-4
	Общекультурное: «Театральная студия»	1-4
	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»;	5-9
	Социальное: «Россия- мои горизонты»; «Учимся для жизни»; «Мир профессий»;	5-9
	Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры»;	5-9
	Общеинтеллектуальное: «Смысловое чтение»; «Занимательная математика»; «Математический клуб»; «Увлекательная математика»; «Математика. Готовимся к ОГЭ»; «Физика в задачах»; «Пиллакхан хазна», «Дашо латта», «Бовза, беза нохчийн мотт», «Русский язык. Готовимся к ОГЭ»; «Разговорный английский»;	5-9
	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»;	10-11
	Социальное: «Россия- мои горизонты»;	10-11

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания обучающихся
- ✓ Организация и контроль дежурства обучающихся по школе
- ✓ Составление характеристики обучающихся
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с обучающимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября: День знаний;

4 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;

6 сентября: День Республики;

17 сентября: День чеченской женщины.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя города, молодежи;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

10 ноября-день полиции;

26 ноября-День матери.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя

26-28 декабря Здравствуй Новый год.

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса

(выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ

- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ «Центр образования г. Шали» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу были приглашены: инспектор ПДН и специалисты Управления социальной защиты населения Шалинского района. В ходе данного мероприятия педагог-психолог провела с родителями анкетирование "Как я знаю своего ребенка".

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученик 11 класса.

- В течение первого полугодия проведена следующая работа:
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
 - участие в практико-ориентированном семинаре для 8-11 классов.
 - Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД Шахабов Юсуп провел для учащихся профилактические беседы.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Социальные партнеры школы: образовательные, культурные, социальные, правоохранительные учреждения Республики. В их числе родители, депутаты, инспектора ПДН, ГИБДД Шалинского муниципального района, религиозные деятели района.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «Центр образования г.Шали» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»

Проведены классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры"; акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В ГБОУ «Центр образования г.Шали» в 2023-2024 учебном году сформировано 5 объединений дополнительного образования. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений.

Кружок «Танцы народов мира»
Кружок «Баскетбол»
Кружок «Мастерица»
Кружок «Модница»
Кружок «Робототехника»
Кружок «Спортивный клуб: баскетбол, волейбол»
Кружок «Театральная студия»

Детские общественные объединения

В ГБОУ «Центр образования г.Шали» с марта 2023 года действует общественное объединение «Движение Первых». Деятельность «Движение Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

С 6 декабря 2023 года в ГБОУ «Центр образования г.Шали» действует общественное объединение «Орлята России». Деятельность «Орлята России» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет
- ✓ Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Сокол» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

- ✓ 1 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей, в зачете районной спартакиады обучающихся школ Шалинского муниципального района.
- ✓ 1 место команды в соревнованиях по баскетболу среди юношей, в зачет региональной спартакиады.
- ✓ 1 место в районных соревнованиях по «Настольному теннису»

Школьный театр

С 2022-2023 учебного года в ГБОУ «Центр образования г. Шали» действует школьный театральный кружок «Театральная студия».

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в традиционном очном формате.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям.

Таблица 5. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении:

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
1	«Модница»	Темирхаджиева С.Х.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-15лет	1 год
2	«Мастерица»	Темирхаджиева С.Х.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	10-15лет	1 год
3	«Танцы народов Кавказа»	Исламов Х.Т.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	7-15 лет	1 год
4	«Робототехника»	Бетерсултанов Т.И.	Техническая	Авторская (на уровне учреждения)	10-15 лет	1 год
5	«Спортивный клуб: баскетбол, волейбол»	Баснакаев С.-А.С.-Х.	Физкультурно-спортивная	Авторская (на уровне учреждения)	10 -15лет	1 год
6	«Театральная студия»	Бачаева З.М.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-14 лет	1 год

Таблица 6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей, обучающихся в школе	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
913	468	51%	10% учащихся занимались в 2 кружках.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бачаева З.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бачаева З.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 77 обучающихся 5–8-х классов. Это 8 процента обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	886
	– начальная школа	368
	– основная школа	434
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают			
					Всего				По болезни			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	93	93	100%	49	53%	16	17%	0	0	0	0	
3	90	90	100%	43	48%	18	20%	0	0	0	0	
4	111	111	100%	65	59%	21	19%	0	0	0	0	
Итого	294	294	100%	157	53%	55	19%	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», нет изменений (в 2023-м – 19 %).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего				По болезни			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	98	98	100%	38	39%	22	21%	0	0	0	0
6	93	90	97%	32	34%	12	13%	3	3%	0	0
7	74	71	96%	19	25%	12	15%	3	4%	0	0
8	93	91	98%	26	28%	4	4%	2	2%	0	0
9	76	70	92%	27	34%	5	6%	6	9%	0	0
Итого	434	420	97%	142	32%	55	12%	14	4%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2023-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 8%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				По болезни			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	44	41	93%	16	36%	9	20%	3	7%	0	0
11	35	35	100%	23	68%	6	17%	0	0	0	0
Итого	79	76	96%	39	52%	15	19%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 28% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023-м было 16%).

Таблица 12. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	Усп. 100% КЗ 65%	Усп. 100% КЗ 74%	Усп. 97% КЗ 71%
5–9-е	Усп. 100% КЗ 46%	Усп. 100% КЗ 42%	Усп. 94% КЗ 49%
10–11-е	Усп. 100% КЗ 78%	Усп. 100% КЗ 76%	Усп. 100% КЗ 65%
Общее по школе	Усп. 100% КЗ 54%	Усп. 100% КЗ 58%	Усп. 96% КЗ 59%

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 93 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

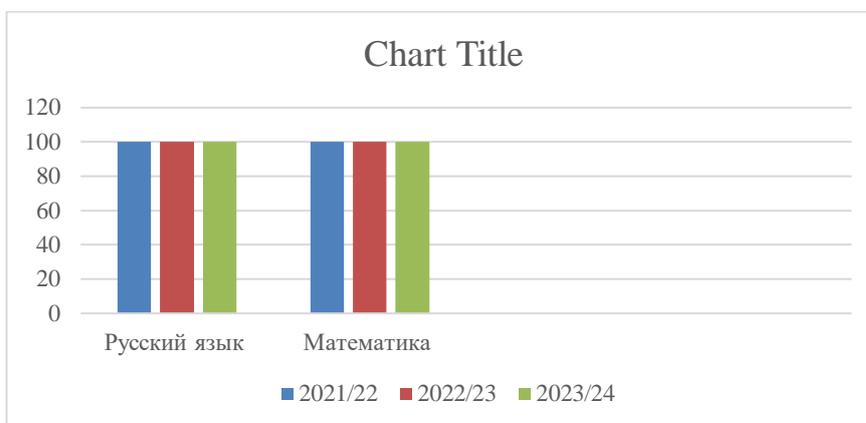
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- чеченский язык выбрали все 93 обучающихся;
- обществознание выбрали 28 обучающихся (9 «Б» – 26 человек, 9 «В» – 2 человека);
- биологию – 62 обучающихся (9 «А» – 34 человека, 9 «В» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- информатику – 2 обучающихся (9 «В» – 2 человека);
- физику – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (2021 году – 71%, в 2022 году – 57%, в 2023 году – 65,5%, 2024 году – 63,4%), а по математике понизились (в 2021 году – 55%, 2022 год – 88%, в 2023 году – 80%, в 2024 году – 97%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (сдали ГИА на «4» и «5»)

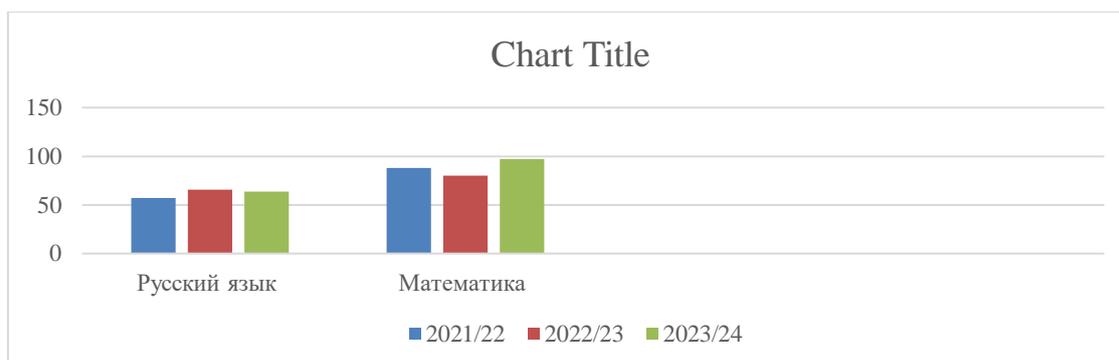


Таблица 13. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2021/22	100%	88%	3,8	100%	57%	3,5
2022/23	100%	80%	3,8	100%	65,5%	3,9
2023/24	100%	97%	4,1	100%	63,4%	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 17 процентов по математике, понизилось на 2 процента по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Чеченский язык	93	78,4%	3,8	100
Биология	62	72,5%	3,8	100
Обществознание	28	14,2	3,1	100
Информатика	2	50%	3,5	100
Физика	1	100%	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

№ п\п	ФИО обучающегося	Результаты ОГЭ	
		Русский язык	Математика
1	Ахматханова Селима Тимерхановна	5	5
2	Джамалдинова Хава Русланбековна	5	5
3	Магомадова Макселима Майрбековна	5	5
4	Назаева Раяна Халидовна	5	5
5	Саидов Хизир Хамзатович	5	5
6	Талухаджиев Исмаил Адланович	5	5
7	Шапаев Байсангур Сулейманович	5	5

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации ГБОУ «Центр образования г. Шали»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Эльмурзаевой М.Ш.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Из 37 учащихся 11А и 11Б классов к ГИА допущено 37 человек. Аттестат о среднем общем образовании получили 35 выпускников из 37. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5,4 процентов от общей численности выпускников.

Из них 2 выпускника (Чумаков Турпал Шамханович –I степени, Ташухаджиева Луиза Имаралиевна-II степени) получили аттестат с отличием и награждены золотой и серебряной медалью РФ «За особые заслуги в учении». Не подтвердила результаты на медаль: Хумидова Инжила Мусаевна (русский язык).

Не преодолели минимальный порог по русскому языку и математике 2 выпускника (Ясуев Асхаб Анзорович 11А класс и Бисултанов Алман Шарудиевич 11Б класс).

Количество сдававших ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике - 4 человека, все преодолели минимальный порог.

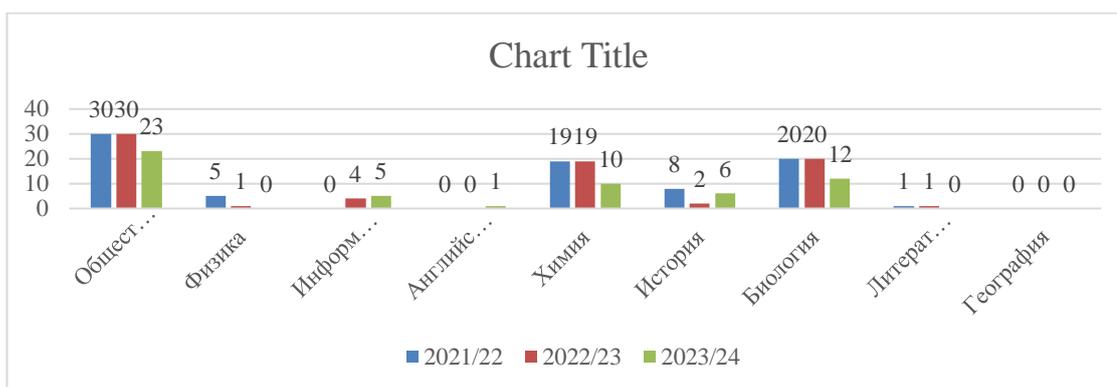
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 33 человек (100%); преодолели минимальный порог 31 человек, что составляет 94% от общего числа выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 33 человек (100%); преодолели минимальный порог 31 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 22 человека, что составило 67 процентов от обучающихся 11-х классов, не преодолели минимальный порог 2 выпускника;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 11 человек, что составило 33 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 23 обучающихся, информатику – 5, английский язык – 1, химию – 10, историю – 6, биологию – 12. Географию, литературу и физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по химии (2022 год – 41; 2023 год – 26,5; 2024 год – 31,6), биологии (2022 год – 37; 2023 год – 34; 2024 год – 40,3), истории (2022 год – 17; 2023 год – 24; 2024 год – 25),

Снизился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 46; 2023 год – 51; 2024 год – 46,5), обществознанию (2022 год – 34; 2023 год – 35; 2024 год – 33,1), информатике (2022 год – 20; 2023 год – 51; 2024 год – 24,6), русскому языку (2022 год – 57; 2023 год – 53; 2024 год – 43,7), английскому языку (2022 год – не сдавали; 2023 год –

не сдавали; 2024 год – 15), литературе (2022 год – 57; 2023 год – 34; 2024 год – не сдавали), физике (2022 год – 36,4; 2023 год – 54; 2024 год – не сдавали).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



В 2024 году самый низкий средний балл по английскому языку – 15. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 6 обучающихся из 10 (60% от числа сдававших экзамен), по биологии – 4 обучающихся из 10 (40% от числа сдававших экзамен; Кагиров Ислам 11Б класс и Эдильханов Халид 11Б класс – не сдавали), по обществознанию – 14 из 22 обучающихся (64% от числа сдававших экзамен; Амхадов Асламбек 11А класс – не сдавал), по истории - 3 обучающихся из 6 (50% от числа сдававших экзамен), по информатике – 4 обучающихся из 5 (80% от числа сдававших экзамен).

Таблица 15. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (Б)	Математика (П)	Русский язык
2021/22	3	46	57
2022/23	4	51	53
2023/24	3,5	46,5	43,7

Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл по предметам в форме ЕГЭ по России в 2024 году	Средний балл по предметам по школе		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	63,88	57	53	43,7
Математика профильная	62,55	46	51	46,5
Обществознание	55,05	34 (2)	35(2)	33,1(2)
История	57,19	17 (2)	24(2)	25(2)

Физика	63,21	36,4	45(3)	-
Биология	54,13	37	34	40,3
Информатика и ИКТ	54,49	20 (2)	51	24,6(2)
Химия	56,55	41 (3)	26,5	31,6(2)
Литература	60,92	57 (4)	34	-
Английский язык	65,39	-	-	15

Таблица 17. Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору:

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимися		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Обществознание	74	66	67
2.	История	36	24	42
3.	Физика	80	45	-
4.	Информатика и ИКТ	43	75	48
5.	Биология	71	64	74
6.	Химия	82	80	77
7.	Литература	57	34	-
8.	Английский язык	-	-	15
9	Математика (профильная)	86	66	70

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по биологии, истории и химии.
2. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию. Самый низкий средний балл по английскому языку. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе и физике.
3. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 60 процентов, по биологии – 40 процентов, по обществознанию – 64 процентов от числа сдававших экзамен, по истории – 50 процентов от числа сдававших экзамен, по информатике – 80 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Эльмурзаевой М.Ш.:

- 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР -2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 года № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Чеченской Республики», приказом ГБОУ «Центр образования г. Шали» от 13.02.2024 года № 25 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

С 12 марта по 25 апреля 2024-2025 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, информационные буклеты о ВПР - 2024 года размещены на сайте школы, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Таблица 18. Статистические данные отражены в таблице.

Предмет	Кол-во выпол-их	отмет ки				Соответствует годовой отметке (кол-во/%)	Выше годовой отметки (колво/%)	Ниже годовой отметки (колво/%)	Качество (%)	Успеваемо-сть (%)
		5	4	3	2					
4 класс										

Русский язык	89	7	33	37	12	45/51%	0	44/49%	45%	87%
Математика	89	6	35	36	12	48/54%	0	41/46%	46%	87%
Окружающий мир	89	8	31	36	14	19/21%	0	70/79%	44%	84%
5 класс										
Математика	94	6	31	42	15	47/50%	0	47/50%	39%	84%
Русский язык	95	6	32	43	14	41/43%	0	54/57%	40%	85%
История	96	6	32	44	14	45/47%	0	51/53%	40%	85%
Биология	94	6	34	41	13	35/37%	0	59/63%	43%	86%
6 класс										
Русский язык	70	5	23	31	11	23/33%	0	47/67%	40%	84%
Математика	72	5	23	33	11	30/42%	0	42/58%	39%	85%
Биология	45	3	16	19	7	19/42%	0	26/58%	42%	84%
География	26	2	9	11	4	12/46%	0	14/54%	42%	85%
Обществознание	45	3	14	21	7	20/44%	0	25/56%	38%	84%
История	25	2	8	12	3	9/36%	0	16/64%	40%	88%
7 класс										
Русский язык	94	7	32	41	14	43/46%	0	51/54%	41%	85%
Математика	93	7	30	42	14	52/56%	0	41/44%	40%	85%
Биология	63	5	20	29	9	38/60%	0	25/40%	40%	86%
География	27	2	8	13	4	13/48%	0	14/52%	37%	85%
Обществознание	37	3	12	17	5	20/54%	0	17/46%	41%	86%
Физика	27	2	9	12	4	16/59%	0	11/41%	41%	85%
История	28	1	10	13	4	13/46%	0	15/54%	39%	86%
8 класс										
Русский язык	70	6	22	31	11	26/37%	1/2%	43/61%	40%	84%

Математика	70	4	23	33	10	36/51%	0	34/49%	39%	86%
Биология	25	2	9	11	3	11/44%	0	14/56%	44%	88%
География	25	1	8	12	4	11/44%	0	14/56%	36%	84%
Обществознание	26	2	9	11	4	10/38%	0	16/62%	42%	85%
История	20	1	6	10	3	15/75%	0	5/25%	35%	85%
Физика	25	2	8	11	4	19/76%	0	6/24%	40%	84%
Химия	19	1	6	9	3	10/53%	0	9/47%	37%	84%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

53,3 (2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителю ШМС:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 17 сентября по 28 октября 2024 года (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики № 834-п от 29.08.2024 года) для обучающихся 4-8-х, 10-х классов ГБОУ «Центр образования г. Шали», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данной мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об

ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте ГБОУ «Центр образования г. Шали» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись республиканскими предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 133 от 12.09.2024 г.

В ГБОУ "Центр образования г. Шали" в школьном этапе олимпиады по всем предметам приняли участие 321 - с учетом учащихся, участвовавших в олимпиадах по нескольким предметам (147 человек). 46 из них стали победителями, призерами стали 98 человек.

Победители школьной олимпиады далее будут участвовать в муниципальном этапе ВсОШ.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 19. Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Дата	Предмет	ФИ О	Класс	Статус
6, 7 ноября	Англ. язык	Цохаев Юнус Магомедович	7	победитель
		Хумидова Сумая Аслановна	7	победитель
		Талухаджиев Ислам Адланович	8	победитель
		Алихаджиева Мялх-Азни Магомедовна	8	призер
		Дугаева Петмат Шамхановна	9	призер
		Гуржиханов Байсангур Ильясович	9	призер
		Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	призер
		Талухаджиев Исмаил Адланович	10	победитель
		Амерханова Самира Сулимановна	10	призер
		Ибрагимова Ясмينا Руслановна	10	призер
		Дугаев Ибрагим Шамханович	11	победитель
		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	призер
		8 ноября	Биология	Расуханова Хадижа Хамзатовна
Ташаев Хамзат Райбекович	7			призер
Гуржиханов Байсангур Ильясович	9			победитель
Усманова Самира Анзоровна	9			призер
Татаева Хава Супьяновна	9			призер
Садулаева Йасмин Руслановна	10			победитель
Юшаев Магомед Хамзатович	10			призер
Ханаева Ясмينا Бислановна	10			призер
Дебзиев Хажи Адамович	11			победитель
Удаев Адам Эскер-Ханович	11			призер
11 ноября	Математика	Ташаев Хамзат Райбекович	7	победитель
		Расуханова Хадижа Хамзатовна	7	призер
		Хумидова Сумая Аслановна	7	призер
		Чумакова Марьям Шамхановна	7	призер
		Тайсаева Медни Евгеньевна	8	победитель

		Идигов Абдул-Рахман Идрисович	8	призер
		Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель
		Дебзиева Петмат Адамовна	9	призер
		Мирзаев Вахит Исмаилович	9	призер
		Талухаджиев Исмаил Адланович	10	призер
		Абубакиров Арби Муслимович	10	призер
		Дадалова Марьям Мовладиевна	11	победитель
		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	призер
12 ноября	Химия	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель
		Мирзаев Вахит Исмаилович	9	призер
		Дубаев Абдул-Рахман Абубакарович	9	призер
		Каимова Петмат Мовлаевна	10	победитель
		Саидов Хизир Хамзатович	10	призер
		Удаев Адам Эскер-Ханович	11	призер
13 ноября	Информатика	Чумаков Закария Шамханович	11	призер
14 ноября	Русский язык	Хусаинова Медина Руслановна	7	победитель
		Чумакова Марьям Шамхановна	7	призер
		Мусаева Сафият Муслимовна	7	призер
		Мускаева Айшат Анзоровна	8	победитель
		Пайхаева Маьям Сайд-Магомедовна	8	победитель
		Хусейнов Сайфулла Мустафаевич	8	призер
		Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	призер
		Дебзиева Петмат Адамовна	9	призер
		Гутаева Селима Ахмедовна	9	призер
		Магомадова Макселима Майрбековна	10	победитель
		Саидов Хизир Хамзатович	10	призер
		Абубакиров Арби Муслимович	10	призер
		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	победитель
		Дугаев Ибрагим Шамханович	11	призер
	Литература	Ташаев Хамзат Райбекович	7	победитель
		Саламова Зайран Сайдиевна	7	призер
		Цакаев Сайд-Хусейн Алхазурович	8	призер
		Талухаджиев Ислам Адланович	8	призер
		Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель
		Дебзиева Петмат Адамовна	9	призер
		Бачаева Аминат Амирбековна	9	призер
		Садулаева Йасмин Руслановна	10	победитель
		Мусаева Ясмينا Адаевна	10	призер
		Саидов Хизир Хамзатович	10	призер
		Дадалова Марьям Мовладиевна	11	призер
15 ноября		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	призер
	Физика	Гуржиханова Салима Ильясовна	8	победитель
		Абубакаров Акраман Бисланович	9	призер
		Гериханов Амирхан Алуевич	9	призер
		Амерханов Муслим Мовсарович	9	призер
		Талухаджиев Исмаил Адланович	10	призер
		Абубакиров Арби Муслимович	10	призер
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер
		Гакаев Ислам Юсупович	11	призер
18 ноября				

21, 22 ноября	Физич.культура	Гериханов Амерхан Алуевич	9	победитель
		Расуханов Ал-Магомед Абубакарович	10	победитель
		Домбаев Докка Хампашевич	11	победитель
26 ноября	История	Расуханова Хадижа Хамзатовна	7	победитель
		Ташаев Хамзат Райбекович	7	призер
		Ибрагимов Магомед-Эми	8	победитель
		Абдурашидов Сайд-Магомед	8	призер
		Абубакаров Акраман Бисланович	9	победитель
		Джамбекова Айсет Ибрагимовна	9	призер
		Джамбекова Сумая Висхановна	9	призер
		Дашаев Абдурахман Лемиевич	10	победитель
		Мацаева Амира Денилбековна	10	призер
		Дандаев Майрбек Денилбекович	10	призер
		Чумаков Закария Шамханович	11	победитель
		Солтаханова Эсет Муслимовна	11	призер
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер
27 ноября	Право	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер
5 декабря	Обществознание	Дудаева Амина Абдулрахимовна	8	победитель
		Мусхаджаева Селима Тимуровна	8	призер
		Пайхаева Марьям Сайд-Магомедовна	8	призер
		Абубакаров Акраман Бисланович	9	победитель
		Гуржиханов Байсангур Ильясович	9	призер
		Мирзаев Вахит Исмаилович	9	призер
		Дандаев Майрбек Денилбекович	10	победитель
		Халидов Джабраил Вахийтаевич	10	призер
		Дашаев Абдурахман Лемиевич	10	призер
		Дугаев Ибрагим Шамханович	11	победитель
Чумаков Закария Шамханович	11	призер		
6 декабря	География	Абубакаров Акраман Бисланович	9	победитель
		Дашаев Абдурахман Лемиевич	10	призер
		Нунаева Хеди Лечиевна	11	победитель
11 декабря	Чеченский язык	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель
		Дубаев Абдул-Рахман Абубакарович	9	призер
		Таталаев Магомед-Салах Амарбекович	9	призер
		Каимова Петмат Мовлаевна	10	победитель
		Шапаев Байсангур Сулейманович	10	призер
		Удаев Адам Эскер-Ханович	11	победитель
		Таталаева Малика Амарбековна	11	призер
12 декабря	Чеченская лит-ра	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель
		Ханаева Селима Аслановна	9	призер
		Каимова Петмат Мовлаевна	10	победитель
		Ахмадова Фарида Аюбовна	10	призер
		Удаев Адам Эскер-Ханович	11	победитель
		Дадалова Марьям Мовладиевна	11	призер

Вывод: таблица № 25 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 121 (38%) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, чеченский язык, литературе, английский язык, физика, обществознание, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 20. Список участников-победителей 9 - 11 классов, которые в последующем будут направлены на региональный этап Всероссийской предметной Олимпиады школьников.

Дата	Предмет	ФИ О	Класс	Статус	Баллы
16,17 января	Обществознание	Абубакаров Акраман Бисланович	9	победитель	68 б
		Дандаев Майрбек Денилбекович	10	призер	39 б
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер	53 б
18,20 января	Информатика	-	9		
		-	10		
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер	40 б
21,22 января	Химия	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	призер	58 б
		Каимова Петмат Мовлаевна	10	призер	54 б
		Удаев Адам Эскер- Ханович	11	призер	59 б
23 января	Русский язык	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	призер	65 б
		Магомадова Макселима Майрбековна	10	победитель	79 б
		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	победитель	90 б
27,28 января	Физика	Абубакаров Акраман Бисланович	9	призер	25 б
		Талухаджиев Исмаил Адланович	10	призер	32 б
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер	31 б
31.01, 1.02	Математика	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель	30 б
		Талухаджиев Исмаил Адланович	10	призер	27 б

		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	призер	29 б
3,5 февраля	Биология	Гуржиханов Байсангур Ильясович	9	победитель	40 б
		Садулаева Йасмин Руслановна	10	победитель	40 б
		Дебзиев Хаж Адамович	11	призер	49 б
4 февраля	Право	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель	50 б
		-	10		
		Чумаков Закария Шамханович	11	призер	81 б
6,7 февраля	История	Абубакаров Акраман Бисланович	9	победитель	70 б
		Дашаев Абдуррахман Лемиевич	10	победитель	61 б
		Чумаков Закария Шамханович	11	победитель	60 б
11 февраля	География	Абубакаров Акраман Бисланович	9	победитель	41 б
		Дашаев Абдуррахман Лемиевич	10	призер	38 б
		Нунаева Хеди Лечиевна	11	победитель	39 б
30 января	Чеч. язык	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель	
		Каимова Петмат Мовлаевна	10	победитель	
		Удаев Адам Эскер- Ханович	11	победитель	
13 февраля	Чеч лит-ра	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель	
		Каимова Петмат Мовлаевна	10	победитель	
		Удаев Адам Эскер- Ханович	11	победитель	
14,15 февраля	Физ-ра	Гериханов Амерхан Алуевич	9	победитель	30 б
		Расуханов Ал- Магомед Абубакарович	10	победитель	30 б
		Домбаев Докка Хампашевич	11	победитель	40 б
17 февраля	Литература	Джамбекова Айсят Ибрагимовна	9	победитель	60 б

		Садулаева Йасмин Руслановна	10	победитель	59 б
		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	призер	65 б
24,25 февраля	Англ. язык	Дугаева Петмат Шамхановна	9	призер	38 б
		Талухаджиев Исмаил Адланович	10	победитель	41 б
		Дишнаева Мадина Мусаевна	11	призер	39 б

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом: **321 (35%)**, 409 (46%) в 2023 году, 477 (47%) в 2022 году, 409 в 2021 году, а качественные – стали ниже на 1 процент (в 2022- количество призеров и победителей -123 человека (25%), в 2023 году – 100 (24%), в 2024 году 144).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	45	27	0	18	18	16	2	0	0
2020	64	37	4	23	26	18	6	2	0
2021	69	46	0	23	40	33	7	0	0
2022	75	43	4	20	45	43	1	1	0
2023	85	47	6	27	45	43	2	0	0
2024	93	43	8	25	37	24	9	4	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях – стабильно. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Центр образования г. Шали» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Центр образования г. Шали» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 72 педагога.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 72 работников ГБОУ «Центр образования г. Шали» высшее образование имеют 62 человека, высшее педагогическое образование - 60, что составляет 81% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 12, что составляет 16%.

По стажу педагогической работы коллектив ГБОУ «Центр образования г. Шали» представлен следующим образом: стаж до 5 лет - 17 человек, от 5 до 10 лет - 12 человек, от 10 до 20 лет - 13 человек, свыше 20 лет – 32 человека.

В 2024 году возрастной состав педагогического коллектива почти наполовину состоял из педагогов в возрасте больше 40 лет. Всего 6 педагога в возрасте до 25 лет.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов ОУ в 2023-2024 учебном году.

Основные критерии		Количество педагогов	% к общему количеству педагогических работников			
Имеют образование:						
высшее		62	83,7%			
среднее специальное		12	16,2%			
незаконченное высшее		0	0%			
-соответствие занимаемой должности		44	55,7%			
Имеют квалификационные категории:						
высшую		4	5%			
первую		17	23%			
Имеют почетные звания:						
Заслуженный учитель РФ и ЧР		3	4%			
Почетный работник		5	7%			
Почётной грамотой Министерства образования и науки ЧР		12	16%			
Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		
		ВКК	1КК	ВКК	1КК	
4	4	2	2	2	2	

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Центр образования г. Шали» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 73 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров ГБОУ «Центр образования г.Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителем методической службы, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22155 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- объем учебного фонда – 19437 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19437
3	Художественная	205 (книговыдача :155 единиц)
4	Методическая литература	47
5	Брошюры	80
6	Атласы и карты	1940
7	Финансовая грамотность	526

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

ЛитРес: Школа

Выдача книг	1743
Посещаемость	929

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ «Центр образования г.Шали» есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Центр образования г. Шали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все 34 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, а на втором актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Есть две асфальтированные площадки для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническая база ГБОУ «Центр образования г. Шали» частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	909
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	121 (13%)
– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (28%)
– с высшей		17 (23%)
– первой		4 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (23%)
– больше 30 лет		18 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (22%)
– от 55 лет		9 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	63 (85%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (56,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	909 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.