Сведения о педагогических работниках на 2021-2022 учебный год

			квалификационны	Образование (высшее, среднее профессиональное) учебное заведение, год	перепод	готовка		повышение кі (после		ии		стаж работі	31
N	ФИО	должность	е требования к должности	окончания, специальность и квалификация по диплому	ВУЗ, направление	дата	кол- во часов	ВУЗ, название программы	дата	кол- во часов	общий	педагог ически й стаж	в занима емой должно сти
			высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных										
			групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего					ГБУ ДПО "Чеченский институт					
	Усманова Деши	учитель начальных	профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в	Среднее, Гудермеское педагогическое училище Чечено-	·	- -	_	повышения квалификации работников организации;	2020	72	31	31	31
	Смаиловна	классов	области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование	Ингушской АССР; 1990г.; Учитель начальных классов, Воспитатель ГПД.				Организация деятельности педагога в соответствии с					
			или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное					требованиями ФГОС ОВЗ"					
			образование по направлению деятельности в образовательной организации;										
	Умалатова	учитель	высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных	Среднее, ГАПОУ Сратовской обрасти "Энгельский колледж				ГБУ ДПО "Чеченский институт повышения					
	Иман Мусаевна	начальных классов	групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего	профессиональных технологии"; 2014г.; Преподавание в начальных классов.	4.4	- ·	* i =	квалификации работников организации; Организация	2020	72	4,4	4,4	4,4

									r			1	
			профессионального		*			деятельности					
			образования		1 1		1	педагога в					
	'		"Образование и		•			соответствии с					
			педагогические										
1			науки" или в		4.4			требованиями					
			области,					ФГОС ОВЗ"		1.0			
			соответствующей										
			преподаваемому		14.								
	•		предмету, либо					,					
.			высшее образование										
			или среднее		1								
1			профессиональное										
			образование и										
İ		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	дополнительное									- 1	
			профессиональное	1.00									,
			образование по	te de la la companya de la companya									
			направлению										
			деятельности в										
	•		образовательной									7	
* 1			организации;									* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
			высшее образование										
			или среднее										
. a.	**		профессиональное					*					
			образование в					1 14					
			рамках укрупненных										
			групп направлений										
1			подготовки высшего										
			образования и					гву дпо					
			специальностей							See All 18			
			среднего				100	"Чеченский					14.5
			профессионального					институт					
			образования	Среднее;				повышения					
			"Образование и	Грозненское высшее	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			квалификации			200		
7.0			педагогические	I	the distance of	5							
	Джунидова	учитель	науки" или в	педагогическое				работников					
3	Зулихан	начальных	области,	училище (колледж);	-	-		организации;	2020	72	29	29	29
. .	Мухадиевна	классов	соответствующей	1993г.; Воспитатель] -		Организация		. "			
			преподаваемому	в дошкольных				деятельности			200		
			предмету, либо					педагога в	4 1 1 1				
			высшее образование	учреждениях.	\$								
			или среднее			ļ.		соответствии с					
			профессиональное					требованиями					
								ФГОС ОВЗ"					
-			образование и дополнительное										Programme to
İ		1.00	профессиональное		1 2 2 2 4 4 4 4 4 4 7					1000	ingrand in		
			образование по						1 -]:	gway Athorist		
- 4			направлению	I stand particle	di di di di di di di di di di di di di d	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.			E spars	1 1 2		Jan Dat	
		The second second	деятельности в		en dia Makemakan					11.56			
			образовательной		100				i i		7.000		
l l			организации;	L.,	<u> </u>	1	<u> </u>	L		I			

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
	- 1			высшее образование										
		•		или среднее										
				профессиональное										
				образование в									1.5	
	l			рамках укрупненных										1 1
				групп направлений						ľ				
		* *												1 1
ļ.			•	подготовки высшего								2	2	
				образования и					ГБУ ДПО	I	•			
				специальностей					"Чеченский	1 :			1	
1				среднего			2			1	1			1 .
	1			профессионального			•		институт		1.1			
				образования	Среднее;			· ·	повышения					1
1	.	,		"Образование и					квалификации					
1		Исраилова	учитель	педагогические	Грозненское высшее				работников				5	1 :
	.			науки" или в	педагогическое				•					
	4	Луиза	начальных	области,	училище; 1975г.;	-	-		организации;	2020	72	46	46	46
1.	Ì	Далхадовна	классов	соответствующей			1		Организация					
	1			преподаваемому	Учитель начальных				деятельности				1.5	
				предмету, либо	классов.				i					
							-		педагога в					1
		**		высшее образование					соответствии с	1				1
				или среднее			* .		требованиями					
١.				профессиональное		*.			ФГОС ОВЗ"					
				образование и		*			Ψ1 OC OB3				177	1 : 1
				дополнительное										1
1				профессиональное										1
				образование по		1			•					
				направлению							٠.			
				деятельности в										
-				образовательной										
1				организации;										
Г				высшее образование										
				или среднее			1.0	:						
	-			профессиональное		1 1 1	100							
1	9			образование в								1	7.00	
1				рамках укрупненных								11.11		
				групп направлений										
1				подготовки высшего		,				1				
- [.			· ·					1					1.0	1
-			. :	образования и	Среднее, ГБПОУ			1						
				специальностей	"Грозненский									
		Мускаева	учитель	среднего	педагогический									
1	5	Луиза	начальных	профессионального		_	_	-	_	_		10	10	4,4
	-	Ахматовна	классов	образования	колледж"; 2017г.;	ľ		1	,				10	'''
		Axmaiobha	Klaccob	"Образование и	Преподавание в	And the second	 .							1
				педагогические	начальных классах.			1			l:			[
4.				науки" или в	Ha ambibia Kiaccaa.									$\{z_{i,j}^{\dagger}, \ldots, z_{i+1}^{\dagger}\}$
				области,					The Market of the Control of the Con					
				соответствующей					The state of the s					
.				преподаваемому							'			()
			4.5	предмету, либо				1						
		,		высшее образование	A Company to the			ŀ						[]
				или среднее				1 50 50 5						(a. 111)
				профессиональное										
٠ ــــ		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		Li-				1,	<u> </u>	L		<u> </u>	

			образование и										
	1		дополнительное						}			1 1	
	1.1		профессиональное										
-			образование по		'	Ì	* 1	·					,÷
1			направлению				-						
			деятельности в	• '			*					1	[
			образовательной				1000						
	1		организации;								1	F 14 14	
\vdash			4						-				
-			высшее образование										
		ļ	или среднее									1	
			профессиональное										'
	1 .	••	образование в				,			-			
			рамках укрупненных								-		
			групп направлений		ATTO TITO					1			
			подготовки высшего		АНО ДПО								.
		1	образования и		"Институт			ГБУ ДПО					
			специальностей		Профессион			"Чеченский					[. ·
			среднего								200		
			профессионального		ального			институт					
1			образования		Образования			повышения					1
1.			"Образование и	77	и Развития";			квалификации					
		учитель	педагогические	Высшее, Чеченский	Педагогичес			работников			1.0		'
١,	Бибулатова	_	науки" или в	Государственный		2019	200	h .	2020	70		_	,
6	Яха Хасановна	начальных	области,	университет; 2020г.;	кая	г.	288	организации;	2020	72	3	3	3
1	Jixa Xacanobia	классов	соответствующей		деятельност	••		Организация					!
			преподаваемому	Биолог.	ь учителя			деятельности	A 1.5		1		
			предмету, либо	·	начальных								
			высшее образование					педагога в		j			
1 -			или среднее	•	классов в			соответствии с					
1			профессиональное		соотвествии			требованиями			-		
			образование и		с ФГОС			ФГОС ОВЗ"		l			
1			дополнительное		НОО			*100 OB3					
				,	поо	1		,					
			профессиональное		*.			•	1				
			образование по		,								
			направлению		,						100	1	
			деятельности в										1
- 1			образовательной						Maria .	1 1 1 1 1			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	организации;		<u> </u>		:			<u> </u>	· ' ·	2.1 2.1.1	
			высшее образование		:			ГБУ ДПО					
-			или среднее		'			"Чеченский					!
			профессиональное										
			образование в	Высшее, Чечено-				институт					
			рамках укрупненных	Ингушский	A STATE OF THE STA			повышения					
	Тембулатова	учитель	групп направлений					квалификации	1				
1 7		начальных	подготовки высшего	государственный	_ :	_		работников	2020	72	38	38	38
1 '			образования и	университет им Л.Н.			I .	-	2020	1 12	"	"	30
	Мовлиевна	классов	специальностей	Толстого; 1988г.;			1	организации;					
			среднего	_				Организация	* .	1 7			1
			профессионального	Математик			12.5	деятельности					
			образования	the state of the s	1					1	[
		100	"Образование и			.		педагога в			:		
- 1			педагогические					соответствии с				*	1

	1			•							100			igen in a constant
Г	·			науки" или в					требованиями		10.1	1.		
	. [области,					ΦΓΟС ΟΒ3"					
1.	1		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	соответствующей		10.0			ΨI OC OB3					
				преподаваемому								2		
				предмету, либо					1.0		1.			
				высшее образование								-	<u> </u>	14.1
: 1-				или среднее										the second
-	100			профессиональное								-		
				образование и						100	211		-	
- 1								r						
-				дополнительное						1 to 1 to 1		100		
				профессиональное						. t 1		2.0	2 4 7 4 4	
				образование по										
				направлению								12.0		5 1 1 1 N
1				деятельности в			-							
	10			образовательной										+ 1
14				организации;		9.4.1.1.1		Salita 1						
				высшее образование										
			4.1	или среднее										i.
- 1				профессиональное								1		l l
				образование в			Marie Marie							
				рамках укрупненных										l' l:
- 1				групп направлений										
				подготовки высшего									1 N. 1	
				образования и					ГБУ ДПО					
			1.7	специальностей					"Чеченский					
- 1				среднего					1				1.5	
				профессионального		1.4		100	институт			2.0		
				образования	Среднее; ГБОУ СПО				повышения					
ı				"Образование и					квалификации	. .				
. 1		Барзанукаева	учитель	педагогические	"Грозненский				работников			1977 a 74 j		
				науки" или в	педагогический					2020	72	10	10	10
	8	Хеди	начальных	области,	колледж"; 2014г.;	-	-	-	организации;	2020	12	10	1.0	10
" .		Адамовна	классов	соответствующей	Преподавание в	1.60			Организация	2.5	1.5			
				преподаваемому			1 1		деятельности					
- 1				предмету, либо	начальных классах.				педагога в		14.			
				высшее образование					соответствии с			1.75	1.0	
				или среднее									Variable 1	
			1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A	профессиональное					требованиями					
		5		образование и					ФГОС ОВЗ"					
				дополнительное	l salas de la major de la companya d			la de la constante de la const						
				профессиональное										
				образование по	A Company of the Comp	· ·							" s	
				направлению	100			1 3 2 2 2						<u>[</u> ·
				деятельности в					Programme and the second		1 3 1		4.	100
l				образовательной		*							100	
				_ ·	, · · · ·									[
			I	организации;		L	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	L

												* * *	ě "		
Γ				высшее образование										I	٦٠
				или среднее											
				профессиональное			-								
	. :			образование в			1.0							1	
		•		рамках укрупненных						Ar Artist to		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	i			групп направлений											1
				подготовки высшего											
		and the second s		образования и					ГБУ ДПО	3.5					
				специальностей					"Чеченский						1
				среднего					институт						
				профессионального							-				1
				образования	Среднее; ГБОУ СПО				повышения						
	1			"Образование и	"Грозненский				квалификации						
		Цохаева	учитель	педагогические	педагогический		100		работников	1.5					
	9	Билкиз	начальных	науки" или в области,		_	-		организации;	2020	72	16	16	16	
		Салаховна	классов		колледж"; 2005г.;			11,41	Организация						
			i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	соответствующей	Преподавание в				_		'				. -
				преподаваемому предмету, либо	начальных классах.		. :		деятельности						
		The second of the second		высшее образование					педагога в						
		1 - P		или среднее					соответствии с						
				профессиональное					требованиями	1 1					
		$\epsilon_{ij} = \epsilon_{ij} + \epsilon_{ij}$		образование и	and the second second				ФГОС ОВЗ"						1
	100			дополнительное			1 114			A North	100				
	9.5			профессиональное											
i				образование по						1	ł		-		
				направлению											-
				деятельности в										7	
			1	образовательной											
	-		e.	организации;											
				высшее образование	414										1
				или среднее			1								1
				профессиональное											.
				образование в			1		ГБУ ДПО						
				рамках укрупненных				1,70	"Чеченский		100				
				групп направлений	1. 图				e a company of the co	A 15			*.		
-				подготовки высшего					институт						1
				образования и	Среднее;				повышения		100				
				специальностей	Грозненское высшее	/*	4.		квалификации						
		Боршигова	учитель	среднего	педагогическое			,	работников		1				
1	10	Сацита	начальных	профессионального	училище (колледж)	_	_	<u> </u>	организации;	2020	72	28	28	28	.] .
		Завалиевна	классов	образования	им Авторханова;				Организация				20	20	
		Јавалисвна	KJIACCOB	"Образование и					1						
				педагогические	1993г.; Учитель	1 2 Mily 1			деятельности					· ·	
				науки" или в	начальных классов.	gradus di Cir			педагога в		l .				.
				области,					соответствии с	- 45-c					
				соответствующей					требованиями						
				преподаваемому					ФГОС ОВЗ"		7.5				
		The second of the		предмету, либо					410000	A. ·					
2.	100			высшее образование или среднее											
				профессиональное											
1		1	1	Профессиональное	<u> </u>	1 2 2	1	1 15 4 5 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	L			1

1493													
			образование и			T			T	i	T		
			дополнительное					1.				2.1	
		Application of the	профессиональное				F-11					1.	
1			образование по		`		*					i	
			направлению		1 1 1		1 - 1		1				
188			деятельности в		7 7 7								
1			образовательной										
			организации;										
		11 1 1 1 1 1 1	высшее образование						-				
			или среднее								•		4.1
1.5			профессиональное				1.7	1.4	1.5			1.5%	la participa
			образование в	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								1.3	
'			рамках укрупненных							1			
		Programme and the	групп направлений										
			подготовки высшего										
			образования и				1.	ГБУ ДПО			·		
			специальностей			d		"Чеченский					
			среднего										6.4
			профессионального			- *		институт				1	
H. A			образования	Среднее;				повышения					
			"Образование и		Part of the			квалификации					
1.27	Магамадова	учитель	педагогические	Грозненское высшее				работников					
11	Сацита	начальных	науки" или в	педагогическое		1	1.50	7 · · · =	2020	72	32	32	32
11			области,	училище; 1989г.;	_	l	-	организации;	2020	12	32	32	32
	Андарбековна	классов	соответствующей	Учитель начальных		1	100	Организация			4 5 5		
			преподаваемому	классов, воспитатель.		1. 1.	1.5.25	деятельности				Maria de Situa	
			предмету, либо	Miaccob, Bochintatens.				педагога в					
			высшее образование				1.57	соответствии с					N.
1 1 1 1 1			или среднее					требованиями		100			
			профессиональное						. 1 %				
5			образование и					ФГОС ОВЗ"			1		1
			дополнительное				the facility					A STORY	
			профессиональное										
			образование по										
			направлению										
			деятельности в										
1.2			образовательной										
	A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A	la de la companya de	организации;	 A THE CONTROL OF THE PROPERTY OF A PROPERTY O		1							

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					:		· ·	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	ļ	1,500		высшее образование											
	- 1			или среднее											
				профессиональное											
				образование в											
				рамках укрупненных групп направлений					'	!				,	
1.	- [подготовки высшего			•								
				образования и						ГБУ ДПО					
				специальностей						"Чеченский	4.0				
				среднего			i i i				110			1.0	1.
				профессионального						институт			*		
1.				образования						повышения					.
1				"Образование и	D	•				квалификации					
	.		учитель	педагогические	Высшее, Чеченский				1	работников	5				
1	ر ر	Мусаева Зарета	начальных	науки" или в	Государственный			_		организации;	2020	72	26	26	26
1	-	Мовсаровна		области,	Университет; 2003г.;					Организация			~~~	""	-0
	:		классов	соответствующей	Филология					I					
	.	•		преподаваемому				1		деятельности					
	-1			предмету, либо высшее образование				À		педагога в					
	1			или среднее						соответствии с					
.				профессиональное						требованиями					
	- 1			образование и						ФГОС ОВЗ"		* 2			
- 1				дополнительное											
				профессиональное							a taya		1. 1. 1.		
	.			образование по											
1 :	.			направлению								1			l
				деятельности в											
	٠ [образовательной											
			in American in	организации;			1000	<i>3</i> .				1.5 4.5			
				высшее образование	We have the second										
				или среднее		-									
				профессиональное				1 / / /		ФГБОУ ВО			1.5		
	.			образование в						"Российская					
				рамках укрупненных групп направлений						академия					
	.			подготовки высшего	Высшее, Чечено-										
				образования и	Ингушский	1.00			100 150	народного					
				специальностей	государственный					хозяйства и					
		Усманова	учитель	среднего	университет им Л.Н.	ja e.				государственн					
	ا ر			профессионального	Толстого; 1992г.;				2-1	ой службы при	2021	24	13	13	13
1	3	Зулайхан	иностранног	образования	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	[-	-	-	Президенте	2021	24	15	13	13
	-	Хасановна	о языка	"Образование и	Преподователь					Российской		1. 1	100		1. A 4.
			:	педагогические	немецкого,			1		Федерации";					
				науки" или в	английского языка и			1. 1.		Финансовая					
			1	области,	литературы										
		••••		соответствующей			1	* *		грамотность в					
				преподаваемому		•			7	английском	100				
	٠.,٠			предмету, либо высшее образование						языке					
				или среднее		-	£	2.5	anger o						
	•			профессиональное				1000							
<u> </u>			<u> </u>	профессиональное			and the second				<u>' </u>				
				Marin Control of the					1.11	<u> </u>	÷		*	•	

				.d									
		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e											
			образование и			<u> </u>				T		· ·	1.
	•		дополнительное				,			.	· '		
			профессиональное					and the second					
			образование по								. !		
	•		направлению								'	ĺ	
			деятельности в								!		
			образовательной										1 1
			организации;	, •			1			1.			
			высшее образование			4,50							
•			или среднее					1			1	1.	
			профессиональное					1			!	ľ	
			образование в	 				. !			'	1.0	
			рамках укрупненных			1.	1 1			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			4
		1	групп направлений										
			подготовки высшего						. 6.		'	1	
-			образования и			1.0							
			специальностей								'		ļ [*]
		•	среднего					ГКУ	*			1	
			профессионального	* FFROM PO									
		191 14	образования	Высшее, ФГБОУ ВО			1.0	"Институт				. '	
			"Образование и	"Чеченский				чеченского	1.		1. : '	· '	
	Умарова	учитель	педагогические	государственный				языка";		J			
14		родного	науки" или в	педагогический	_			Современный	2020	72	4,4	4,4	4,4
1	_ ·	языка и	области,		i .	1			2020	, 2	7,7	7,7	7,7
	Исаевна	литературы	соответствующей	университет"; 2017г.;		1		урок					1
			преподаваемому	Педагогическое				чеченского					
			предмету, либо	образование				языка и		,	!		1
			высшее образование		*, *,	*		литературы					
		A STATE OF THE STA	или среднее			124	1 1						
			профессиональное			ľ							
			образование и					5.5.70				l '	
- 4			дополнительное							5 F W	:		
			профессиональное							4.0			
1			образование по		A Sept. 1		1						
			направлению деятельности в		14.5 (1)		4.75					1	
			образовательной						1		.*		
			организации;			1 :-	L 1 1						
			высшее образование			1							<u> </u>
			или среднее	Высшее, Чечено-				ГКУ					1
			профессиональное	Ингушский						1 1 2	, ,	1	
			образование в	государственный				"Институт		18 C 1 C	1		
			рамках укрупненных	университет им Л.Н.	The state of the s			чеченского					[· . · ·] ·
1.	A x/2 com/orrors	учитель	групп направлений	Толстого; 1986г.;		1		языка";		;		[· ·	1
	Ахметханова	родного	подготовки высшего					Основные	2021	70	1 40	40	
1:		языка и	образования и	Филолог,	- · · · · ·	-	-	орфографическ	2021	72	42	42	42
	Алаудиновна		специальностей	преподаватель		The second	1						
		литературы	среднего	русского языка и			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ие правила					
			профессионального	литературы,				чеченского	1				
			образования	чеченского языка и		1		языка: теория,				1 !	
		1		I PAIGER O IOAODOPOR I	1	1		1	1	1	1		1
			"Образование и	литературы		1	1.0	практика,				!	

								٠						
							er e	. *			\$ -			<u> </u>
				науки" или в					методика		1			
				области,			1 a 3		преподавания				*	1. 4
1	1			соответствующей		,			•				. *	1. v
			**	преподаваемому							.			
		* 1		предмету, либо высшее образование				1000		34				
İ	.			или среднее		4 T T								
				профессиональное									1	·
	1			образование и		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
	-		w .	дополнительное		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *								
	•			профессиональное										
1	ļ			образование по							`			
				направлению										
				деятельности в			1:							
				образовательной				1	t a					
				организации; высшее образование									7.	
				или среднее										
			•	профессиональное					1.1	1 8				
	- J			образование в				fig.		250 110 110				
				рамках укрупненных						1				
	ا ۱			групп направлений	a apart of the first									
1			1	подготовки высшего				' -						
	. !			образования и			,							
				специальностей	Высшее, Чечено-		1. 4.55				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				среднего профессионального	Ингушский					1 1 1 1				
				образования	государственный		* * *		Twint to the		# 144 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				"Образование и	университет им Л.Н.									
		Исмаилова	учитель	педагогические	Толстого; 1988г.;				чипкро,					
	16		родного	науки" или в	Филолог,			_	«Основы	2019	36	38	38	38
	10	Марет	языка и	области,					компьютерной	2019	50	30	50	36
		Мусаевна	литературы	соответствующей	преподаватель				грамотности»					
				преподаваемому	русского языка и									
				предмету, либо высшее образование	литературы,									
				или среднее	чеченского языка и				i de la companya de l					
				профессиональное	литературы					Police Control				
			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	образование и										
	. :			дополнительное										
				профессиональное										
				образование по										
			e produce de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la comp	направлению					ren di attach					
			, i	деятельности в образовательной				1						
				ооразовательной организации;		Programme with the								
				высшее образование					чипкро;					
		an gain	учитель	или среднее	Высшее; Чечено-									
		Каимова Есита	русского	профессиональное	Ингушский				Организация	2020	70	20	20	20
	17	Саламбековна	языка и	образование в	педагогический			-	деятельности	2020	72	32	32	32
		Jananioonobila	литературы	рамках укрупненных	институт; 1987г.;			1	педагогов в					
			Jim Topal ypbi	групп направлений	mioiniy1, 120/1.,		1	The state of	соответствии с					1.9

								<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
				подготовки высшего	Русский язык и			1	требованиями			1.		
	·			образования и	•			1	ФГОС ОВЗ					
				специальностей	литература				Φι ος οβ3				Ì	
	.			среднего						, -		a F		
- 1										- 1				
-				профессионального				· ·					1	
İ	.			образования										' '
•	- 1			"Образование и		•	1	1						
	".	* Programme and the second	e 1990 de 1990	педагогические									· .	
				науки" или в		· ·								
i				области,				1						
	1	*		соответствующей			.							
				преподаваемому				1. S. A.		e e in			The State of	
-								1						
- 1	.			предмету, либо										
			A STATE OF THE STA	высшее образование				1.				No.		
				или среднее									* *	
				профессиональное										
1	- }			образование и							,]
				дополнительное									1]
				профессиональное								1 1 1 1 1 1 1	1]
				образование по				-		1.0			le en e	
	- 1	*	14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1								4.5			
			,	направлению		**.						- * *		
				деятельности в	* ,	1.			and the second second					
.		Service of the Control of the Control		образовательной										
1				организации;										
				высшее образование					'					
				или среднее					1					
- 1		and the little of		профессиональное				100		1 1 1 1 1				
- 1				образование в										
	. 1					100	.				,		No.	1 1
- 1:	l			рамках укрупненных										1
	.:			групп направлений				1		Ja (1975)			a e e	1 . 1
l'			4.7	подготовки высшего								1.0		
.				образования и	Высшее, Чечено-				2.5					
				специальностей						4.				
1				среднего	Ингушский	The second of			ИРО,		*	1.		
٠. ا	6 P N		4.5.47	профессионального	государственный							A Same of	to the fig."	4
				образования	университет им Л.Н.				"Современные			ł		
- [учитель	"Образование и		N. A.			подходы к		1			
-	- 11	Хадыева Раиса	1 -		Толстого; 1983г.;				формированию	1 45				
	18		русского	педагогические	Филолог,	-				2021	16	41	41	41
	-	Успаевна	языка и	науки" или в	I a control of the co				функциональн					1
- 1			литературы	области,	преподаватель				ой					
- -				соответствующей	русского языка и			1	грамотности	1		200		
- 1	0.5			преподаваемому	литературы,									
-	. '		The state of the s	предмету, либо					школьников"				1 1 1	
		• ,	,	высшее образование	чеченского языка и		20					-1		* *
				или среднее	литературы	A. A.					1.		1	
				профессиональное							!			
:]	sd.			профессиональное										
				образование и										
				дополнительное										
-				профессиональное						1 4 4				1
				образование по							1		1	
	4-31			направлению		1		1 1 2						
				деятельности в					1 4	1		1 1 1		
· L		<u> </u>									·			

												**		
-													· .	
Γ				образовательной										
				организации;		art e								
-				высшее образование										
				или среднее								4.1	·	
	1			профессиональное	and the second s	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			A Section					
				образование в рамках укрупненных			·							, ,
				групп направлений										
			#1	подготовки высшего										
1				образования и							1.19			
			4	специальностей среднего		and the second	* .			**				
			×	профессионального					ИРО,					
				образования					"Современные		e e jes			
			учитель	"Образование и	Высшее, Чеченский		* * *		подходы к		e e			
	Í	Мусхаджиева	русского	педагогические науки" или в	Государственный				формированию					
1	19	Хеди Мусаевна	языка и	области,	Университет; 2009г.;	-	-	-	функциональн	2021	16	11	11	11
		жеди туусасына	литературы	соответствующей	Филология				ой					
	7		литературы	преподаваемому	# IDIOIOI IDI	And the second second			грамотности					
				предмету, либо		·			школьников"					
1		i de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de La companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la co		высшее образование или среднее										
ļ				профессиональное										
				образование и		Tail 11								
				дополнительное										
				профессиональное образование по							ŕ			
				направлению										
				деятельности в				a s						
				образовательной										1
- }				организации;		AHO		<u> </u>						
- [высшее образование или среднее		"Рязанский			ki, si si	100				
				профессиональное		институт								
			1.	образование в		дополнитель								
				рамках укрупненных		ного			иро чр,					1
			the transfer of	групп направлений	Высшее; ФГБОУ ВО				"Современные					
- 1			учитель	подготовки высшего образования и	"Дагестанский	профессиона			подходы к					
		Исраилова	1 7	специальностей	государственный	образования		·	формированию					
	20	Алжанай	русского языка и	среднего	университет"; 2019г.;	переподгото	2020	288	функциональн	2021	16	1,4	1,4	1,4
- :	37.5	Магомедовна		профессионального	Востоковедение и	вки и			ой					
			литературы	образования "Образование и	африканистика	инноваций";			грамотности				'	
		1.		педагогические	uppinminorina	Педагогичес			школьников"				1	
				науки" или в		кая				1 1 1 1 1 1				
				области, соответствующей		деятельност								
			# * * · · · · · · · · · · · · · · · · ·	преподаваемому		ь учителя	:							
				предмету, либо		русского								
- 1		,	1	1	I	1. 1 /		<u> </u>	I		 			

Высшее образования имперение профессиональное образования Высшее порфессиональное образования Высшее порфессиональное образования Высшее гору ВПО о			·							-			<u> </u>	
рофессиональное образования в				высшее образование		языка и				3 1			44.1	
Видентерофессиональное образования Высшее; ГОУ ВПО образования Высшее; ГОУ ВПО образования Сомерановнае образования Со	1					питературы								
21 Натаева 21 Алухуровна Алухуровна Алухуровна Алухуровна 21 Алухуровна Алухуровна Алухуровна Алухуровна Алухуровна Алухуровна Алухуровна 22 Ильясова Аза Омерановна Омерановна Омерановна 3 Омерановна 4 Омерановна 3 Омерановна 4 Омерановна 4 Омерановна 5 Омерановна 6 Омерановна 5 Омерановна 6 Ом							1		*					
профессиональное образования поступенной деятельности в образования подготовов на праважению образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вышего образования и информатика вышего образования и информатика вышего образования и информатика вышего образования подготовка подготовка вышего образования подготовка вышего образовка вышего образования подготовка вышего образования подготовка вы								•		*				
Предоставляет в предоставляет в профессиональное образования Предоставляет в профессиональное образования Предоставляет в профессиональное образования Предоставляет в профессиональное образования Предоставляет в предоставляет в	1]		1 4	1.5			
1	1 :					исФГОС		·					7	
ределенное образования информатика образования институт", 2017г., Лингвистика образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интитутут образования интиту						основного и								1
21	1		1			the first of the second second		1 71		1. As (m)			1 Table 1	I start of the
Высшее: ОБразования Образ						· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		:					10 1 Taylor 10	
высшее образование в рамких урумненных грумп шарванелий подготовки высшего образование в рамких урумненных грумп шарванелий подготовки высшего образование и сервием образование и сервием образование и подготовки высшего образование и подготовки высшего образование и подготовки высшего образование и подготовки высшего образование и подготовки высшего образование и подготовки высшее образование и подготовки высшего образование и подготовки высшее образование и подготовки высшее образование и подготовки высшее образование и подготовки высшее образование подготовки высшее подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее образование подготовки высшее о	1											Y 1	4 4 4	1 5
1						ооразования	4.2		· 13.					
Профессиональное образование и специальноетой профессиональное образование и педаготический информатика Профессиональное образование и педаготический и педаготический информатика													**	7
Высшее; ГОУ ВПО Профессионального образование и недагогический педагогический институт"; 2009г.; Ангийский язык и информатика Высшее (родносто в высшее образование и недагогический институт"; 2009г.; Ангийский язык и информатика Высшее (родносто в высшее образование по образование											1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
Высшее; ГОУ ВПО Перамания									* .					
21					•									100
Подположен масшего образование и специального герсшего профессионального грамование и надмогические предмету, моб высшее образование и педатогический пед		and the second second												
21			·									100		
Нагаева Учитель иностранного образование и педагогические предмети, ино области, соответствующей префессиональное образование и информатика	•	The second of th										·		
Нагаева Хадижат иностранног образование и педагогические педагогический посударственый педагогический предосменные иностранног о языка образование и делосической предосмень образование и дополнительное образование и делосической образование и делосической информатика														
Нагаева Учитель иностранного образование и падаготический образование и падаготический педаготический образование и падаготический образование и институт", 2009г.; Английский язык и информатика 22 Ильясова Аза Омерановна Омерановна образование и подтовки высшее образование и информатика 22 Ильясова Аза Омерановна образование и подтовки высшее образование и информатика 33 Высшее; ГОУ ВПО "Чеческий государственый информатика институт"; 2017г.; Лингвистика институт"; 2017г.; Лингвистика институт"; 2017г.; Лингвистика институт"; 2017г.; Лингвистика институт информатика институт информатика институт информатика институт"; 2017г.; Лингвистика институт информатика институт информатика информатика институт"; 2017г.; Лингвистика институт информатика инфо							* *						1.1	
Нагаева Хадижат Алхузуровна Ильясова Аза Омерановна Омерано						1 1 2 2 2 2 2			иро чр	*.	* 1		1.00	
Нагаева Хадижат Далингранног Оязыка Террический			~ · · · ·		Drygwag FOV PHO		ľ							
Нагаева Хадижат Алхузуровна Алхузуровна Алхузуровна Омерановна Омеранова Омерановна Омерановна Омеранова Омерано	. 1								«Формировани					
21 Хадижат Алхузуровна науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, лябо высшее образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образование по направлению деятельноги в образование по направлению деятельноги в образование по направлению деятельности в образование по направлению деятельноги в образование по направлению деятельности в образование по направлению деятельности в образование по направлению по организации; при предмет профессиональное образование по направлений профессиональное образование по образование по направлений при предмет профессиональное образование по образование и по предмет по на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на предмет на пред									e					
Алхузуровна Алхузуровна О языка Области, антистратіч (2009г.; английский язык и информатика информати		Нагаева	учитель		государственый				функциональн	1,1				
Алхузуровна о языка области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование или среднее образование по направлению деятельности в образовате в рамках укрупненных групп направлений полутовки высшее образование в рамках укрупненных групп направлений полутовки высшее образования и специальностей среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлений полутовки высшее образование по образование или среднее профессиональное образование по образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и полутовки высшее образование и полутовки высшее образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и пенциальностей и при при при при при при при при при п	2	Халижат	иностранног		педагогический	-	-	_	ой	2021	72	11	11	11
преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образование в лисстранного о языка Омерановна Омерановна и специальностей среднего образования и с	-				1				грамотности					
предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; 22 Ильясова Аза Омерановна Омерановна		Anaysypobila	O ASBIRA				1							
высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образование по направлению деятельности в образование по направлению деятельности в образование по реднее профессиональное образование в подтодых к групп направлений государственный государственный государственный подготовки высшего образования и специальностей среднего 22 Ильясова Аза Омерановна 33ыка», 33ыка», 4 ИРО, "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности школьников" 4 2021 16 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1														
или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подтотовки высшего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего подходы к формированию функционально ой грамотности школьников"	1.				информатика							100		
профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего Ильясова Аза Омерановна Ильясова Аза Омерановна Интитут учитель иностранног образования и специальностей среднего Подготовки высшего образования и специальностей среднего Подготовки высшего образования и специальностей институт"; 2017г.; Лингвистика Иро, "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности школьников"							1.16.5		языка»,		5.50			
образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образование в образование в или среднее профессиональное образование в или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего 22 Ильясова Аза Омерановна Ильясова Аза Омерановна Иностранног о языка Омерановна Омеран														
дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образование по организации; Высшее образование в порфессиональное профессиональное образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и институт"; 2017г.; Лингвистика Высшее; ФГБОУ ВО "Чеченский государственный государственный институт"; 2017г.; Лингвистика Высшее; ФГБОУ ВО "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности школьников"														
профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего														
образование по направлению деятельности в образование по образование по образование в подкоды к ностранног о языка Омерановна Омерановна образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и подготовки высшего образования и специальностей среднего образования и													1.0	
Направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего ДИРО, "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности школьников" 2021 16 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4 3,4														
Деятельности в образовательной организации; Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего Высшее; ФГБОУ ВО "Чеченский государственный государственный институт"; 2017г.; Лингвистика "Чеченский государственный институт"; 2017г.; Лингвистика "Цеченский государственный институт"; 2017г.; Лингвистика "Цеченский государственный институт"; 2017г.; Образования и специальностей среднего "Цеченский государственный институт"; 2017г.; Ой грамотности школьников"									The second secon		1			1.
образовательной организации; высшее образование или среднее профессиональное образование или среднее профессиональное образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего Высшее; ФГБОУ ВО "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности школьников"			,			la di ji say								
22 Ильясова Аза Омерановна														
22 Ильясова Аза Омерановна Омерановна образования и специальностей среднего Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укруппенных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего Высшее; ФГБОУ ВО "Чеченский государственный институт"; 2017г.; Лингвистика Высшее; ФГБОУ ВО "Чеченский государственный институт"; 2017г.; Лингвистика 2021 16 3,4 3,4 3,4 трумотности школьников"														
22 Ильясова Аза Омерановна Ильясова Аза Омерановна Омерановна	\vdash						1	 			† ,			
22 Ильясова Аза Омерановна Омерановна									ИРО,					
22 Ильясова Аза Омерановна Учитель иностранног образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего Лингвистика Лингвистика Лингвистика Тору в О "Чеченский государственный институт"; 2017г.; Пингвистика Тору в О О О О О О О О О О О О О О О О О О	-													
22 Ильясова Аза Омерановна Омерановна											1			
22 Ильясова Аза Омерановна иностранног о языка образования и специальностей среднего Омеранов Аза Омерановна образования и специальностей среднего Омеранов Азы		TELL AL AL	учитель	рамках укрупненных	"Чеченский					1, 414				1 1 5
Омерановна о языка образования и специальностей среднего остреждено образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и специальностей среднего образования и специальности школьников"	12	,			государственный			_		2021	16	3.4	3.4	3.4
образования и специальностей среднего Пингвистика грамотности школьников"	~	Омерановна							■ == · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
специальностей среднего грамотности школьников"	1 1		U MSDIKA						ой					
среднего школьников"	1.0				т пинскистика	1	1	1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1	1	1
				специальностей	Jimin Bilottiku	1		1	грамотности				, .	
профессионального														

		1.78				H ^e Control					
						1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No. 1. No.					
			образования			the second of the second		I I	1 .		
	A STATE OF THE STA		"Образование и						* .		
1:		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	педагогические								
			науки" или в								
ļ			области,	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1 .				
		1,7%	соответствующей								
			преподаваемому						1		
			предмету, либо								
			высшее образование								
			или среднее								
			профессиональное		,						
			образование и								44.
			дополнительное								
		1 .	профессиональное		.*						
			образование по								
			направлению				100				
			деятельности в образовательной								
			организации;								
-			высшее образование		· · ·						
ŀ			или среднее								
			профессиональное				No.				·
			образование в	The state of the s					1 24 1		
		,	рамках укрупненных						. •		
			групп направлений		1.0	l I .	***				
			подготовки высшего								
-			образования и								
			специальностей						1 4 4 7		
			среднего				чипкро;				
			профессионального	Высшее, Чечено-			«Совершенств		4,5 25		
			образования	Ингушский	land,	' -	ование				
			"Образование и	государственный			коммуникатив				
4 4	Дудаева	учитель	педагогические				1 Table 1 Tabl		100		
2	З Зарема	иностранног	науки" или в	университет им Л.Н.	[<u>.</u>		ной	2019 80	32	32	32
	Мухадиновна	о языка	области, соответствующей	Толстого; 1987г.;			методической				
1	in jumpinouil		преподаваемому	Романо-Германские	1. 1		компетенции		·		
	The state of the s		предмету, либо	языки и литература	lan i		учителей			les taets las	
			высшее образование	(французский язык)			английского				I
			или среднее				языка»				
			профессиональное								
- 1		•	образование и								
- 1			дополнительное								
			профессиональное							l grand le	
			образование по								
		₩.,	направлению					1			
			деятельности в						1 2 2		
			образовательной								
	er bestelligt in the first of t		организации;		200			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_1		•

								1.5							
100															1
									"ur of						
14 <u>2</u>	1921				**										_
].				высшее образование					19						
				или среднее			•								
				профессиональное	<u>-</u>			ľ			1	-			
				образование в	**										!
				рамках укрупненных											
	l			групп направлений				ļ							
				подготовки высшего		**									
				образования и						-	1 :				
				специальностей					MOLIT	1					
				среднего	_				МО и Н						١.
1				профессионального	Высшее,	:			совместно с						
	.			образования	Волгоградский	4.5		1	Академией						
				"Образование и	ордена "Знак Почета"	The second second			«Просвещение,					'	
	- [A 6		педагогические	-										
		Абуева	учитель	науки" или в	государственный	awa ji sa sa sa	[1	«Технология						
	24	Берлант	•	области,	педагогический	-	- t	-	повышения	2019	72	30	30	30	
	. f	Алаевна	математики	соответствующей	институт им. А.С.				уровня	57.			Land State		
				преподаваемому	Серафимовича;				результатов						
				преподаваемому предмету, либо									E CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
				высшее образование	1989г., Учитель		1		обучающихся					T _s	
					физики и математики				по			,			
			ř.	или среднее профессиональное				100	математике»						
				образование и						1.5					
.	- 1			<u> </u>											
	. 1			дополнительное						25					1
				профессиональное					F 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		-	* *			i '
ļ				образование по							100				!
1				направлению						-					
i				деятельности в						l st.					1
				образовательной			1								1.
				организации;	<u> </u>										
	[высшее образование			le la segui								
				или среднее											
				профессиональное				'							1
				образование в											1
				рамках укрупненных		1								1.	1
				групп направлений				1 .:							1.
				подготовки высшего					чипкро,						
				образования и					«Использовани						
			Section of the	специальностей	Frankling frankling		English		WEIGHOUBSUBAHN	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 2			Y v	1
. "		Таталаева		среднего	Высшее; Чеченский	A Commence of			e			1			
	25		учитель	профессионального	Государственный	prince and the second			межпредметны	2010	72	24	24	24	
	25	Мария	математики	образования	Университет; 1997г.;	_	-	-	х технологий в	2019	72	24	24	24	1
		Маусаровна		"Образование и	Математика				преподавании		1			7.5	
				педагогические	Iviaiomainka		1 1								Γ
·				науки" или в		6			учебных						1
ļ				области,			ļ. ·		дисциплин»						
	-			соответствующей							1 3 4 7				
				преподаваемому						1.0					
		100		предмету, либо			1								1
	-2.			высшее образование											
				или среднее	The state of the s		.								
				профессиональное				1							
L			1 '	профессиональнос	1	1		1 2 2 3 3 3	1 .	1	1	1	i	1	

										·	100			
_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							<u> </u>			; 		
1				образование и										:
				дополнительное			1							11 .
-	İ		'	профессиональное образование по		*				4.	'			
			' 	направлению										
				деятельности в			•							
	1			образовательной										
				организации;						1	1			
r				высшее образование						• • •				
- -			`	или среднее		.*								
		, a		профессиональное			2						· .	
				образование в										
			'	рамках укрупненных										
			·	групп направлений									1	-
-		*	·,	подготовки высшего										
				образования и					4 - 5					
				специальностей										
				среднего профессионального	Высшее; ФГБОУ ВО			:	иро,			1		
			1	образования	"Чеченский			,						
	100			"Образование и	государственный	, m, 1			"Современные		<u> </u>			
		Поморо		педагогические	педагогический				подходы к				:	
	ء ا	Лемаева	учитель	науки" или в	I amount of the control of the contr				формированию	2021	16	4,4	4,4	4,4
-	26	Аминат	математики	области,	университет"; 2016г.;	-	- 1	_	функциональн	2021	10	4,4	4,4	7,7
i		Хасановна		соответствующей	Педагогическое		1	*	ой		14	1		į
						1	1		т ои	1		1		l' .
			,	преподаваемому	образование 9с двумя									
				преподаваемому предмету, либо	образование 9с двумя профилями				грамотности					
			A STATE OF THE STA	преподаваемому предмету, либо высшее образование										
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование	профилями				грамотности					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование или среднее	профилями подготовки)				грамотности школьников"					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование пли среднее профессиональное	профилями подготовки) Высшее, Чеченский				грамотности школьников"					
				преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование пли среднее профессиональное образование в	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный				грамотности школьников"					
		Завтиева		преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический				грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные					
		Завриева	учитель	преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование пли среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; ф-				грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные подходы к					
	27	Мадина	учитель математики	преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образовательности в образовательной организации; Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; фт: физико-				грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные подходы к формированию	2021	24	6	6	
	27			преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образовательности в образоватие в или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; ф-				иро чр, "Современные подходы к формированию функциональн	2021	24	6	6	1
	27	Мадина		преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образовательности в образование в или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; фт. физико-математический;				грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные подходы к формированию функциональн ой	2021	24	6	6	1
	27	Мадина		преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образовательности в образование в или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; фт. физикоматематический; специальность:				Грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности	2021	24	6	6	
	27	Мадина		преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образование профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; фт. физикоматематический; специальность: математика и				грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные подходы к формированию функциональн ой	2021	24	6	6	1
	27	Мадина		преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Высшее образование профессиональное образовательности в образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального	профилями подготовки) Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2012 г.; фт. физикоматематический; специальность:				Грамотности школьников" ИРО ЧР, "Современные подходы к формированию функциональн ой грамотности	2021	24	6	6	

							·····	,·						
				науки" или в	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		İ					1 4 2	1-	1
			1. Mr. 24 (4)	области,				1.0		1900	1.0		1	1
				соответствующей				, *						
	1							i			'		1	l
ŀ	- 1			преподаваемому									1	1 '
	.			предмету, либо				-		1.5			1	
	-			высшее образование									1	·
1	.			или среднее				1		2.5			1 : .	
· [::			And the second	профессиональное							2.5	la participa	1	
				образование и										
						la di kacamatan		1.5					1	
1	.			дополнительное					÷ .	100	+			
	ŀ			профессиональное			-		4.4				Ĭ	1
	- 1			образование по			l .					·		
-			And the state of	направлению				***				,	1.	10.00
				деятельности в				8 0 1 5 5		Maria de la compansión de la compansión de la compansión de la compansión de la compansión de la compansión de		1		
				образовательной				-		30 10 10	100			
- 1														
ļ				организации;									 	
	.			высшее образование								1	1	1.
				или среднее			İ						1. 1.	
	:			профессиональное		, in								3.5
- 1	. 2		An again	образование в			la Trans	1.				140		- A1 1 1 1
- [:												1		
	- 1	And the second of the second		рамках укрупненных							100			-
-				групп направлений							i.,			
				подготовки высшего					Part of the second					•
1				образования и				la est		•				
1				специальностей									1	
				среднего						1 2				
									IMO					1.0
- 1				профессионального					ИРО,	4.75				. : .
	- 1			образования	Высшее; Чечено-		·		«Формировани				4 . 5 .	
-1	- 1			"Образование и				1	е и развитие				4.5 %	
	-	Дагалаева		педагогические	Ингушский					13 1 2 2		12.5		
	ا 🛴		учитель	науки" или в	государственный			1	естественнона	2021	72	27	27	27
- 1 -	28	Хеди Сайд-	физики	области,	университет; 1993г.;	-	-	.7 × €1.05	учной	2021	12	21	21	41
		Хасановна	физики	соответствующей					1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
- 1					Физик,		100		грамотности					
ŀ				преподаваемому	преподаватель			200	на урока				1	
-				предмету, либо					физики»					1.5
.				высшее образование					физики»					
1		지하다 한 사이는		или среднее			100				100			
1.				профессиональное										
	.			образование и			1 1					F 30 11 41 11		
- [·新国人 医皮肤 化苯							1 1 1 1 1 1		1.5			
				дополнительное			1				1	1 4,		
				профессиональное								The second of		
				образование по									1	
				направлению				1						
-				деятельности в								1 1.		
				образовательной]				"		1
				организации;	1.1			1			1	1] .]
			1	і Организации,	1	1	1	1	I	L.	1	1 4	1 '	

				<u> </u>		the state of the s						• • •		<u> </u>
Г				высшее образование									100	4.7
	* -			или среднее	e de									
				профессиональное	* 1	•	1							
				образование в		and the second								1.0
				рамках укрупненных										
- 1				групп направлений			1.							1
				подготовки высшего	San San San San San San San San San San							,]
				образования и										
- 1.				специальностей				.0		1 1 1 1 1			1 3 2	
				среднего										
	ı			профессионального	Среднее; ГБПОУ	٠.			IADO IID					
				образования	"Грозненский				иро чр,					
				"Образование и	государственный		4.1	-	"Методика			40.00		
	.			педагогические					подготовки		100			
		Бетирсултанов	учитель	науки" или в	колледж экономики и				обучающихся					
	29	Турпал	информатик	области,	информационных	-	-	-,	ooy momanda	2021	72	4,4	4,4	4,4
		Муслимович	и		технологий"; 2016г.;				K					
		1vij Cillimobil i		соответствующей	Программирование в				компьютерном		1.1			
	.		:	преподаваемому				1	у ЕГЭ по					
- -				предмету, либо	комьютерных				информатике"					
: [:				высшее образование	системах	es, to the second		100	тиформатико	r i ya sa	1 44 6			
				или среднее							100			
				профессиональное			1	9.7						
				образование и							\$ 1			
10	- 1			дополнительное						100				
1	.			профессиональное						1. 5				
	۱ ۱			образование по										
1	- 1			направлению						4.1				
	.		The second	деятельности в				la e						
	1			образовательной										
L				организации;				<u> </u>			1.44			
				высшее образование						11.0	100			
				или среднее						1.5			14 11	
				профессиональное						1.0				
				образование в								100		
- 1			4.0	рамках укрупненных										
				групп направлений				1.0					and the first sea	
	.			подготовки высшего								1.3		
- -				образования и	Высшее; Чечено-		100		ИРО,					
-				специальностей						12.00				
	.	Эльнакаев		среднего	Ингушский				«Методика		4.5			
	30		учитель	профессионального	государственный				проведения	2021	72	45	45	45
	ן טכ	Абдулбаки	биологии	образования	университет; 1973г.;	-	-:	-	лабораторных	2021	12	43	43	43
		Дугушевич		"Образование и	География и				работ по					
				педагогические	- 1 coι μαφινί νι 					ing the state of				
.	1 1			науки" или в	биология				биологии»				* . *	
٠. [.				области,			.	,						
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	соответствующей	If the second of the second									
	1		La Santa District	преподаваемому						100				
				предмету, либо							1.0			
				высшее образование	The second section is a first of									
	J. 3			или среднее										L C L
				профессиональное				I The serve	•					
	- 13.	The second distriction	<u> </u>	профессиональное	<u> </u>	L	<u> </u>	1	<u> </u>	·	L			

		To .	1. ·			1.5						÷		
									g single of the second					
Г				образование и					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				дополнительное			-		The state of the s	. "				
- -				профессиональное								-		
.				образование по										
			. ')	направлению										
-				деятельности в		$\mathcal{F}_{i} = \mathcal{F}_{i}^{i} + \mathcal{F}_{i}^{i} + \mathcal{F}_{i}^{i} + \mathcal{F}_{i}^{i}$		A						
				образовательной									Tara a	
L				организации;	·									
				высшее образование								7		
1	1			или среднее				· ·						
				профессиональное				1.					A	
			•	образование в									*	2.4
				рамках укрупненных групп направлений				-			.*			
				подготовки высшего										
	·			образования и				1.				l		
-				специальностей									·	
-			e a co	среднего			·		IIDO					
-				профессионального	Высшее, Чечено-	· ·			иро,				,	
				образования	Ингушский				«Использовани				*	
				"Образование и	государственный				e					
		Бибулатов		педагогические					межпредметны		٠			
	31	Хасан	учитель	науки" или в	университет им Л.Н.	· -	-	_	х технологий в	2021	72	36	36	36
		Маулдиевич	химии	области,	Толстого; 1983г.;				преподавании					
.		тицулднови і		соответствующей преподаваемому	Биолог,				учебного					
				предмету, либо	Преподаватель		*					1, 1		
				высшее образование	биологии и химии	*		,	предмета «Химия»»		·			
				или среднее	·				««кимих»»					
				профессиональное										
				образование и								5		
				дополнительное				·				- 11 T	,	
- {				профессиональное								4.5	•	
				образование по										
				направлению				A Th		14				tagi .
				деятельности в образовательной										·
				организации;										
1				высшее образование					_					
				или среднее			-	1 1 1	«Развитие					
١				профессиональное				:	компетенций					
				образование в	Высшее; Чечено-				учителя					
				рамках укрупненных	Ингушский				географии по	f				
1		Идрисова		групп направлений	государственный				использовани			,		
	32	идрисова Малика	учитель	подготовки высшего	университет; 1995г.;		. <u></u>		ю технологий	2020	72	26	26	26
	32		георгафии	образования и					5 (4) (4)	2020	14	20	40	20
1		Султановна		специальностей	Географ,			No. of the control of	работы с					
- 1				среднего	Преподаватель				текстом и					
				профессионального	географии			Ť	информационн					
4				образования			J. 1		o-			100		
				"Образование и педагогические					коммуникатив					
. [[.	1 .	подагогические		La contraction of the contractio			1			l		I.

						* **	1 2							
			200 Maria											
				науки" или в			-		ных					14.7
				области,					технологий					
				соответствующей					при					J
				преподаваемому					реализации	W- 1				
				предмету, либо высшее образование					ФГОС и					
				или среднее					предметной	e e		1		
				профессиональное			4.00							
				образование и					концепции»					
.		No. of the		дополнительное										
				профессиональное										
			12 T	образование по						[
				направлению деятельности в										.
			La traba	образовательной										
				организации;		Land Control		, ,						
\vdash			1 2 -	высшее образование			-							
				или среднее			42						į.	
. .				профессиональное										
				образование в			*							
				рамках укрупненных										
		The second second		групп направлений подготовки высшего		m to part						1		
				образования и	F	٠.					1			
			, i	специальностей			:							
•]	. "		A STATE OF THE STA	среднего	*********									
-				профессионального	ФГБОУ ВО								1	
				образования	"Чеченский				ЧИПКРО					
2 .				"Образование и	государственный				«Организация					
		Мидаева	учитель	педагогические науки" или в	педагогический				деятельности	'		the state of		' `
	33.	Милана	обществозна	области,	университет"; 2021г.;	-	-	-	педагогов в	2020	72	8	8	8
		Вахитовна	нии	соответствующей	Педагогическое				соответствии с			2. 4. 7.		1. 1. A. 1. A.
				преподаваемому	образование (с двумя				требованиями					
Ţ.				предмету, либо	профилями				ФГОС ОВЗ»		4			
				высшее образование	подготовки)				est the state of					
1	7.			или среднее						1 0 450		1		
				профессиональное образование и			* - *							
				дополнительное										
				профессиональное			14 Ta					* \$ * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
-				образование по						·				
				направлению	The state of the s									
	4			деятельности в			1 1 2.						1 1	
				образовательной										
				организации;	DTT		+	-	AFFOY DO	 	<u> </u>	 		
				Высшее образование или среднее	Высшее, Чечено-				ФГБОУ ВО		Figure 1			
		Бачаева Зулай	учитель	профессиональное	Ингушский				"Российская					
	34	Мушалиевна	истории	образование в	государственный	-	-	-	академия	2019	72	42	42	4,4
		тутушалисьпа	ногории	рамках укрупненных	университет им Л.Н.				народного					
				групп направлений	Толстого; 1983г.;			1000	хозяйства и		·			

			2.1					./						. ***
-														
. г				подготовки высшего	Прополовотели	<u> </u>	Γ	<u> </u>	Гооу попотронн		T	1 13.	I	
٠	٠,			образования и	Преподаватель				государственн					
		•		специальностей	истории и				ой службы при					
				среднего	обществознании	* 1			Президенте				·.	
				профессионального					Российской					1
				образования					Федерации";				1000	
				"Образование и					«Содержание и					
				педагогические					методика					
				науки" либо высшее					преподавания					i l
			S	образование или					1 7					
	İ			среднее					курса					
	- 1			профессиональное		.*			финансовой					
		4		образование и дополнительное					грамотности					
	,		1.00	профессиональное					различным		1	0.00		
				образование по					категориям			1.00		
*.				направлению		1.1			обучающихся»				100	
				профессиональной	Market Commence									
				деятельности в				ľ				1000		
				организации,			11				45.5			
-				осуществляющей	The second second second	, · · ·								10 m
			*	образовательную										
	ľ			деятельность, в том						**				
				числе с получением			1 1							
١٠ ا				его после										
I ⊦		<u> </u>		трудоустройства.	<u> </u>					<u> </u>		*		·
				высшее образование или среднее								1		
* 4				профессиональное		АНО ДПО					1.5		1.1	
+1				образование в		"Институт								
				рамках укрупненных		Профессион								
				групп направлений		ального								
				подготовки высшего		Образования	1 10							
				образования и					IMO IID.					
				специальностей		и Развития"		1 1 1 2	иро чр;			Py C		
	.			среднего	Высшее; ФГБОУ ВО	_г.Рязань;			Оценочная					
	٠.	Баснакаев		профессионального	"Чеченский	Педагогичес			деятельность					
		Васнакаев Сайд-Ахмед	VIII III	образования	государственный	кая			учителя в					
	35		учитель	"Образование и	педагогический	деятельност	2020	288	предмете	2021	72	5	5	5
		Сайд-	Жао	педагогические науки" или в	университет"; 2018г.;	ь учителя			Основы					
		Хамзатович		области,	Прикладная	физической	1 1		безопасности					a i
				соответствующей	информатика	1								
	*			преподаваемому	информатика	культуры в			жизнедеятельс					
				предмету, либо		соотвествии	1	•	ности					
				высшее образование		с ФГОС								
7				или среднее		основного и				to be because		1,37		
				профессиональное		среднего						. 1.7		
				образование и		общего								
				дополнительное		образования							[
				профессиональное		ооризовини								
	1			образование по			1981	[<u> </u>			

4.

1.5								11.0					
											* -		
1. 1. 8.										11			
 	<u></u>		1						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		s and the second	
			направлению										
100			деятельности в										
			образовательной					1 1 1					"
			организации;				5.55		<u> </u>				
			высшее образование	e de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de					H 12 4 1				
			или среднее									'	
		,	профессиональное						1			1	
			образование в									2.67	
			рамках укрупненных								1	1 1	
			групп направлений								1 .		1.
			подготовки высшего										
			образования и					All the second second					1.
			специальностей		A Company								
			среднего										
			профессионального					IADO ID		100			[:. L
			образования	Высшее; ФГБОУ ВО				иро чр,	1			:	
			"Образования	"Чеченский				"Современные		'			[
			педагогические					подходы к			T		[· .] .
	Хахаева Зайна	учитель	науки" или в	государственный				формированию					
36		музыки/		педагогический	-		-		2021	16	3,5	3,5	3,5
	Виситовна	ИЗО	области,	университет"; 2019г.				функциональн		[*	'		
		1150	соответствующей					ой					7 7 7 10
			преподаваемому	Педагогическое				грамотности		1	1		
			предмету, либо	образование			1.0	школьников"			1	F	
			высшее образование			1 4 4		школьников		100	1		
 •			или среднее		the second					1	1		1
•			профессиональное										
			образование и			* *			1 1 1 1	Y			
			дополнительное						100		1		
	A STATE OF THE STA	* * *	профессиональное									1 1 1 1	
			образование по									14.7	
			направлению						700				
a last			деятельности в				A STATE OF					1	
	and the second second		образовательной						4.1				
			организации;										
	No. 20 (All 1977)		высшее образование		000		1 1 1 1 1 1						1.00
			или среднее		000					5 5			
			профессиональное		"Институт							1 1 1 1	
1.5.4			образование в		по								
			рамках укрупненных		повышению								
			групп направлений		1			чипкро;		1	1		
			подготовки высшего		И			Организация					
	T		образования и	Средне; СПТУ 26;	квалификац		1	1 7					
	Темирхаджиев	учитель	специальностей		ии и	0000	600	деятельности	0000				
37	а Сабина	технологии	среднего	1988г.; Швея	профессиона	2020	580	педагогов в	2020	72	33	33	33
	Хаваждиевна	TOAHOJIOI MM	профессионального	мотористка				соответствии с	Tarrett.		17		
1.0			образования		льной			требованиями		IV.			
			"Образование и		пепеподгото			ФГОС ОВЗ					
1.60			педагогические		вки						1		
		1	науки" или в		специалисто							1 20	1.
			области,					. A. 1					
					в"; Учитель		1		1. A. F				100
			соответствующей		технологии								
		I	преподаваемому				I	L · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	1	1	ī l

												<u> </u>	
		14	предмету, либо									1	
2.1			высшее образование		The state of the s		1 .						* -
- 4						12.0							
	3		или среднее				1			1 1 1			
			профессиональное				1		12 15		1.		T T
			образование и			1.		Professional Control of the Control					
			дополнительное				"		100				+ +
1 31			профессиональное						1.	1			. [
1		+ 12	образование по				1 3 V 75		1 1			principal de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la comp	
			направлению		,						.	i In the state	
]. •			деятельности в	v in the second of the second					1.				
.]									1 4 5 5			1 N. 1	la de
			образовательной									1	
			организации;				ļ			 			
٠.	The state of the s	1 1	высшее образование							1		1 6	
			или среднее										1.
			профессиональное		*								
			образование в			1.2.3							
			рамках укрупненных										1 373 4
			групп направлений						1.00		.		
			подготовки высшего										1.4
					000		1	2	A. 5				
			образования и	Высшее; ФГБОУ ВО	"Институт						1 /		
		e to the second	специальностей		1 7 7			4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	- 1				4.5
			среднего	"Грозненский	по								
			профессионального	государственный	повышению			ИРО,					
			образования	нефтяной	и	-		"Современные	•		1.		
			"Образование и		1. 1. 1.		1.0	_	1.77	100		1.	
	Канташев		педагогические	технический	квалификац	ł		подходы к				. 15	
		учитель	науки" или в	университет имени	ии и	2010	500	формированию	2021	1.0	44	4.4	1 1
3	В Магомед	технологии	области,	академика М.Д.	профессиона	2018	580	функциональн	2021	16	4,4	4,4	4,4
· ·	Шамханович	TCAHOHOI HM	соответствующей		1			1 -7					
			преподаваемому	Миллионщика;	льной		1	ой					
100			предмету, либо	2015г.;	пепеподгото	1 1	J. 34	грамотности					2 to 5 lb
1		1.00		Промышленное и	вки		5.5	школьников"					
١.			высшее образование				5.1	школышков				e distrib	
			или среднее	гражданское	специалисто								
1			профессиональное	строительство	в"; Учитель	. "				200			The State
			образование и		технологии	1.	A 44						
			дополнительное									ger salti	
1.			профессиональное	[왕의 문항사 - 기계 원기관									
			образование по				1						
			направлению						La Salan Val	154			1
			деятельности в										
			образовательной					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
1							1 4 4 1		1000				1
1 200	_1		организации;		le d'Marie d'annue				<u> </u>		لحجنك	<u> </u>	

						**		Programme Control							
Ī				высшее образование						,					
				или среднее			1.	· .							
.				профессиональное										1.5	
				образование в	·			1							
				рамках укрупненных		4,									
			Experience of the second	групп направлений						100					
				подготовки высшего		· ·		1			1.0		1 1		
				образования и					100						
l.				специальностей			1		la de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de			1.1			
				среднего		the first state of the									
				профессионального		100			ИРО ЧР,					1	
2				образования	Высшее; ФГБОУ ВО										
.				"Образование и	"Чеченский				"Современные						
		X		педагогические					подходы к	:					
		Хаджимурадов	учитель	науки" или в	государственный		1		формированию						
	39	Ханпаша	физической	области,	педагогический	-	-	-	функциональн	2021	16	1,1	1,1	1,1	•
		Денилбекович	культуры	соответствующей	университет"; 2018г.;										
			, j	преподаваемому	Педагогические				ой						
				предмету, либо	образование				грамотности						
.				высшее образование	Ооразование				школьников"						
. [или среднее									200	1.	
, de				профессиональное									142		٠,
	V.			образование и											
				дополнительное					8 A S						
		of the North		профессиональное									4 4		
				образование по										1	
.				направлению							. 7				
				деятельности в			100	No. 1		and the second				7	
				образовательной			1.5				1.00		100		
			- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	организации;				1.7			100			1	
				высшее образование	1					; ·					
				или среднее											
1				профессиональное						-	. :			1 2	
			in The second second	образование в							1.5				
				рамках укрупненных	Here was a second of the second										
				групп направлений						•					
				подготовки высшего											
				образования и					чипкро,			a	.56		
				специальностей					"Организация						
		Managana		среднего	Высшее; Чеченский				деятельности						
		Магомадова		профессионального	Государственный		10 mg			2020	70	27	27	27	
	40	Луиза	методист	образования	Университет; 1984г.;	•		-	педагогов в	2020	72	37	37	37	
		Хириевна		"Образование и					соответствии с			1 2 3			
	11.			педагогические	Филолог				требованиями	1.00					
				науки" или в			11.		ФГОС ОВЗ»		100				
				области,			.		#1 OC OD3//						
٠.,				соответствующей								-			
				преподаваемому											
.				предмету, либо				to Same Con-					** *		_
				высшее образование								2. 2. 3.			
				или среднее					The State of the State						
				профессиональное								1,100			
L			l	poqeeenonaminoe	<u> </u>				<u> </u>	·			·		

	and the second s					1000		3.7 miles						
- 1			образование и				1.0							
	e e	•	дополнительное					,				· ·	į	
*			профессиональное									ļ .		
7			образование по		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							V E		
			направлению											
			деятельности в					\$	<u>.</u>	1.0		1		
-			образовательной											
			организации;				1 1 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				As a second	1.0	4	
-	•		Высшее образование			 	 				-			<u> </u>
1			или среднее											
:			профессиональное			İ								
. 5		1 1 1 1 1 1 1 1 1									100			
			образование в		a this		4.50							
			рамках укрупненных	the state of the s		-	4.5				1			
	, the same of the		групп направлений		the state of the state of the	'				e di				
			подготовки высшего			6 E 1						**		
. ·			образования и									1.		# 1 T
			специальностей											
	til a Atherican	and the second	среднего							1000	100			the second
1			профессионального				100							
			образования											
			"Образование и		The second second second									
* *			педагогические						1000					
			науки" или Высшее											
1			образование либо											
1.			среднее							+	1.14			
			профессиональное	Среднее; Чечено-			3 .							
			образование в	Ингушское									1	
		_	рамках иного				100		1					
	Исламов	Педагог	направления	Культурно-		1 . 1								
1											The state of	100		
4.	l Хумит	дополнитель	подготовки высшего	просветительное								40	11	111
1.				просветительное		-				1.4 2.4 2.4 2.4		40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего	просветительное училище; 1987г.;		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						40	4,4	4,4
	Хамзатович		подготовки высшего образования и специальностей	просветительное училище; 1987г.; Руководитель								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального	просветительное училище; 1987г.; Руководитель								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам,	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональн	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам,	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией,	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4
	Хамзатович	ного	подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при	просветительное училище; 1987г.; Руководитель танцевального								40	4,4	4,4

														- '	
						<u> </u>	<u> </u>	·		1		· ·	<u> </u>		
				дополнительного			100								
				профессионального образования по											
				направлению											
				подготовки											
				"Образование и			1 12	100			10.00		100		
				педагогические									1	·	
				науки"			<u> </u>	ļ							
. [Высшее образование											
				или среднее											
			1.4	профессиональное образование в											
				рамках укрупненных			· .								
				групп направлений				1.				<u> </u>			
. ' .		- 1 Ad		подготовки высшего		10 mm / 10 mm									
				образования и				1							
				специальностей						-					
				среднего		the grade									
				профессионального											3
				образования "Образование и							•				
				педагогические	ФГБОУ ВО		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1	
		Каимов		науки" либо высшее	"Пятигорский										
	40		Педагог-	образование или	государственный			100				6,4	6,4	6,4	
	42	Абубакар		среднее	университет" г.			_		1 x 2 =	_	J 0, T	U,T	0,7	
		l A	организатор		университет т.									ĺ	
- 1		Алашевич	организатор	профессиональное											
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное											
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации,	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением	Пятигорск; 2017г.;										
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.	Пятигорск; 2017г.;	ФГБОУ ВО									
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее	Пятигорск; 2017г.;	ФГБОУ ВО "ЧГУ",									
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное	Пятигорск; 2017г.; Теология	"ЧГУ",									
		Алашевич	организатор	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008	"ЧГУ", институт			чипкро:						
				профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008 год; факультет:	"ЧГУ", институт при			ЧИПКРО; Применение						
	43	Докаева Седа	Педагог-	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008 год; факультет: юриспруденция,	"ЧГУ", институт при университет	2018	616	Применение	2017	48	12	9	4,4	
	43			профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008 год; факультет: юриспруденция, специальность:	"ЧГУ", институт при университет е	2018	616	Применение ИКТ в	2017	48		9		
	43	Докаева Седа	Педагог-	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008 год; факультет: юриспруденция,	"ЧГУ", институт при университет е дополнитель	2018	616	Применение	2017	48		9		
	43	Докаева Седа	Педагог-	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008 год; факультет: юриспруденция, специальность:	"ЧГУ", институт при университет е дополнитель ного	2018	616	Применение ИКТ в	2017	48		•		
	43	Докаева Седа	Педагог-	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей	Пятигорск; 2017г.; Теология Высшее, ЧГУ, 2008 год; факультет: юриспруденция, специальность:	"ЧГУ", институт при университет е дополнитель	2018	616	Применение ИКТ в	2017	48		9		

. .

				"Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее		специальнос ти «Педагогика и		: ;					
				профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению		психология»							
				профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том									
				числе с получением его после трудоустройства.									
4	14	Джунидова Седа Алхозуровна	Учитель- логопед	Высшее образование — специалитет или магистратура в области дефектологии или высшее образование — специалитет или магистратура и профессиональная переподготовка в	Высшее, ЧГПУ, 2020 г. Спец. Специальное (дефектологическое) образование	-	 	Компас, научно- образовательн ый центр, "Логопедическ ая деятельность"	2021	16	5	5	0,4
				области логопедии									

Директор



Х.Д. Баснакаева