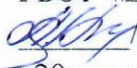


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ г. ШАЛИ»**

**ПРИНЯТО**

решением методического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
ГБОУ «Центр образования г.Шали»  
 М.Ш. Эльмурзаева/  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
на уровень среднего общего образования  
для обучающихся 10-11 классов**

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс «Основы финансовой грамотности» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы основ финансовой грамотности для обучающихся 1–9 классов.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель:** формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Задачи:** - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

#### *Организация работы*

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач. *Методы обучения*

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников. В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10 классе отводит 1 час в неделю, 34 часов в год; на изучение основ финансовой грамотности в 11 классе отводит 1 час в неделю, 34 часов в год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **10 класс      Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

#### **Налоги: почему их надо платить**

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

#### **Страхование: что и как надо страховать**

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

#### **Финансовые мошенничества**

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

#### **Возможности пенсионного накопления**

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

#### **Презентация учебных достижений**

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план» 11 класс

#### **Личное финансовое планирование**

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

#### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг.

Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды». Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

### **Инвестиции**

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

### **Расчетно-кассовые операции**

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Миниисследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Закключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».

Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

### **Презентация учебных достижений**

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## Тематическое планирование

### 10 класс

| № | Название темы                                             | Количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни             | 9                |
| 2 | Налоги: почему их надо платить                            | 4                |
| 3 | Страхование: что и как надо страховать                    | 7                |
| 4 | Финансовые мошенничества                                  | 6                |
| 5 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 6                |
| 6 | Презентация учебных достижений                            | 2                |
|   | Всего                                                     | 34               |

### 11 класс

| № | Название темы                                          | Количество часов |
|---|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Личное финансовое планирование                         | 9                |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 4                |
| 3 | Инвестиции                                             | 4                |
| 4 | Расчетно-кассовые операции                             | 6                |
| 5 | Собственный бизнес: как создать и не потерять          | 9                |
| 6 | Презентация учебных достижений                         | 2                |
|   | Всего                                                  | 34               |

# Поурочное планирование

10 класс

| №<br>п/п | Дата | Тема занятия                                                                | Количество часов |          | Характеристика основных видов деятельности обучающихся       |
|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
|          |      |                                                                             | теор             | практ    |                                                              |
| <b>1</b> |      | <b>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>                        | <b>3</b>         | <b>7</b> |                                                              |
| 1.1      |      | Управление личными финансами и выбор банка                                  | 0,5              | 0,5      | Приводить примеры банковских услуг                           |
| 1.2      |      | Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций» |                  | 1        | Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи       |
| 1.3      |      | Что такое депозит                                                           | 0,5              | 0,5      | Освоение приёмов работы с экономической информацией          |
| 1.4      |      | Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов».                     | 0,5              | 0,5      | Описывать источники доходов семьи                            |
| 1.5      |      | Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам».                 |                  | 1        | Решать задачи с простыми денежными расчётами                 |
| 1.6      |      | Проценты по вкладу: большие и маленькие.                                    | 0,5              | 0,5      | Рассчитывать доли расходов на товары первой необходимости    |
| 1.7      |      | Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада».               | 0,5              | 0,5      | Рассчитывать доли расходов на товары длительного пользования |
| 1.8      |      | Дискуссия «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть».  |                  | 1        | Понимать основные условия кредитования                       |
| 1.10     |      | Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»               |                  | 1        | Проводить простые расчёты по решению экономических задач     |
| <b>2</b> |      | <b>Налоги: почему их надо платить</b>                                       | <b>1</b>         | <b>3</b> |                                                              |
| 2.1      |      | Что такое налоги. Виды налогов.                                             | 0,5              | 0,5      | Объяснять, почему собирают налоги, приводить примеры налогов |
| 2.2      |      | Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»                        |                  | 1        | Давать обоснованные оценки экономических ситуаций            |
| 2.3      |      | Налоговые вычеты и чем они полезны                                          | 0,5              | 0,5      | Объяснять, почему необходимо платить налоги                  |
| 2.4      |      | Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»                         |                  | 1        | Проводить простые расчёты по решению экономических задач     |
| <b>3</b> |      | <b>Страхование: что и как надо страховать</b>                               | <b>3</b>         | <b>4</b> |                                                              |
| 3.1      |      | Страховой рынок России.                                                     | 1                |          | Освоение приёмов работы с экономической информацией          |
| 3.2      |      | Дискуссия «Поговорим о личном страховании».                                 | 0,5              | 0,5      | Различать виды страхования жизни                             |
| 3.3      |      | Решение экономических задач «Как защитить состояние».                       |                  | 1        | Решать задачи с простыми денежными расчётами                 |
| 3.4      |      | Страхование имущества. Выбор                                                | 1                |          | Освоение приёмов работы с экономической информацией          |

|              |  |                                                                                       |           |           |                                                                    |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
|              |  | страховой компании.                                                                   |           |           |                                                                    |
| 3.5          |  | Практическая работа «Выбираем страховщика».                                           |           | 1         | Сравнивать различные виды страхования                              |
| 3.6          |  | Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».                                      | 0,5       | 0,5       | Проводить простые расчёты по решению экономических задач           |
| 3.7          |  | Мини-проект «Анализ условий договора страхования».                                    |           | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| <b>4</b>     |  | <b>Финансовые мошенничества</b>                                                       | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                                                                    |
| 4.1          |  | Виртуальные ловушки.                                                                  | 0,5       | 0,5       | Распознавать мошенническую схему в сети Интернет                   |
| 4.2          |  | Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников».                                     | 0,5       | 0,5       | Критически анализировать финансовую информацию                     |
| 4.3          |  | Кейс «Заманчивое предложение».                                                        |           | 1         | Защищать свой личный бюджет                                        |
| 4.4          |  | Финансовые пирамиды.                                                                  | 0,5       | 0,5       | Выявлять признаки финансовой пирамиды                              |
| 4.5          |  | Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». | 0,5       | 0,5       | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 4.6          |  | Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».                                 |           | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| <b>5</b>     |  | <b>Возможности пенсионного накопления</b>                                             | <b>2</b>  | <b>4</b>  |                                                                    |
| 5.1          |  | Как формируется пенсия                                                                | 0,5       | 0,5       | Находить актуальную информацию на сайте ПФ РФ                      |
| 5.2          |  | Дискуссия «Управление накопительной пенсией»                                          | 0,5       | 0,5       | Находить способы увеличения своей будущей пенсии                   |
| 5.3          |  | Выбор негосударственного пенсионного фонда.                                           | 0,5       | 0,5       | Обосновывать принятие финансового решения                          |
| 5.4          |  | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»                        |           | 1         | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 5.5          |  | Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»                                            |           | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| 5.6          |  | Решение экономических задач «Расчет пенсии»                                           | 0,5       | 0,5       | Проводить простые расчёты по решению экономических задач           |
| <b>6</b>     |  | <b>Презентация учебных достижений</b>                                                 | <b>0</b>  | <b>2</b>  |                                                                    |
| 6.1          |  | Мини-исследование «Возможные финансовые риски».                                       |           | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| 6.2          |  | Проект «Финансовый план»                                                              |           | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| <b>Итого</b> |  |                                                                                       | <b>11</b> | <b>23</b> |                                                                    |

# 11 класс

| №<br>п/п | Дата | Тема                                                                                      | Часы     |          |          | Характеристика<br>основных видов<br>деятельности<br>обучающихся    |
|----------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------|
|          |      |                                                                                           | теор     | практ    | всего    |                                                                    |
| <b>1</b> |      | <b>Личное финансовое планирование</b>                                                     | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>9</b> |                                                                    |
| 1.1      |      | ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Человеческий капитал.                                          | 0,5      | 0,5      | 1        | Оценивать свой капитал                                             |
| 1.2      |      | Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов».               | 0,5      | 0,5      | 1        | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 1.3      |      | Домашняя бухгалтерия.                                                                     | 0,5      | 0,5      | 1        | Вести простые расчеты бюджета                                      |
| 1.4      |      | Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей» |          | 1        | 1        | Представлять результаты своей деятельности                         |
| 1.5      |      | Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения».                           | 0,5      | 0,5      | 1        | Обосновывать принятие финансового решения                          |
| 1.6      |      | Структура, способы составления и планирования личного бюджета.                            | 0,5      | 0,5      | 1        | Составлять бюджет личный/семейный                                  |
| 1.7      |      | Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».                            |          | 1        | 1        | Представлять результаты своей деятельности                         |
| 1.8      |      | Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета».            |          | 1        | 1        | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 1.9      |      | Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».               | 0,5      | 0,5      | 1        | Проводить простые расчёты по решению экономических задач           |
| <b>2</b> |      | <b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>                             | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |                                                                    |
| 2.1      |      | Стратегии инвестирования                                                                  | 0,5      | 0,5      | 1        | Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования               |
| 2.2      |      | Виды ценных бумаг.                                                                        | 0,5      | 0,5      | 1        | Различать виды ценных бумаг                                        |
| 2.3      |      | Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»                                                |          | 1        | 1        | Оценивать доходность инвестиций                                    |
| 2.4      |      | Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды»                               |          | 1        | 1        | Обосновывать принятие финансового решения                          |
| <b>3</b> |      | <b>Инвестиции</b>                                                                         | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |                                                                    |
| 3.1      |      | Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»                    | 0,5      | 0,5      | 1        | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 3.2      |      | Диверсификация активов как способ снижения рисков                                         | 0,5      | 0,5      | 1        | Сравнивать котировки акций во времени                              |
| 3.3      |      | Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»                                           |          | 1        | 1        | Проводить простые расчёты по решению экономических задач           |

|              |  |                                                                                                       |           |           |           |                                                                    |
|--------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| 3.4          |  | Кейс «Куда вложить деньги»                                                                            |           | 1         | 1         | Обосновывать принятие финансового решения                          |
| <b>4</b>     |  | <b>Расчетно-кассовые операции</b>                                                                     | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |                                                                    |
| 4.1          |  | Банковские операции для физических лиц                                                                | 0,5       | 0,5       | 1         | Искать и интерпретировать актуальную информацию                    |
| 4.2          |  | Виды платежных средств.                                                                               | 0,5       | 0,5       | 1         | Знать виды платежных средств                                       |
| 4.3          |  | Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты».                   | 0,5       | 0,5       | 1         | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 4.4          |  | Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»                  | 0,5       | 0,5       | 1         | Работать с информацией для принятия финансовых решений             |
| 4.6          |  | Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»                          |           | 1         | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| <b>5</b>     |  | <b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>                                                  | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |                                                                    |
| 5.1          |  | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать                                                    | 0,5       | 0,5       | 1         | Искать и интерпретировать актуальную информацию                    |
| 5.2          |  | Маркетинг как инструмент развития бизнеса.                                                            | 1         |           | 1         | Работать с информацией для принятия финансовых решений             |
| 5.3          |  | Практикум «Пишем бизнес-план».                                                                        | 0,5       | 0,5       | 1         | Составлять простой бизнес-план                                     |
| 5.4          |  | Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе»                                  | 0,5       | 0,5       | 1         | Проводить простые расчёты по решению экономических задач           |
| 5.5          |  | Мини-исследование «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании»                  | 0,5       | 0,5       | 1         | Обосновывать принятие финансового решения                          |
| 5.6          |  | Квест «Заключаем кредитный договор».                                                                  |           | 1         | 1         | Оценивать степень риска конкретного                                |
| 5.7          |  | Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»            |           | 1         | 1         | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление |
| 5.8          |  | Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса».                                                | 0,5       | 0,5       | 1         | Обосновывать принятие финансового решения                          |
| 5.9          |  | Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков»                                                | 0,5       | 0,5       | 1         | Проводить простые расчёты по решению экономических задач           |
| 5.10         |  | Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»                                                   |           | 1         | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| <b>6</b>     |  | <b>Презентация учебных достижений</b>                                                                 | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |                                                                    |
| 6.1          |  | Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана».                                           |           | 1         | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| 6.2          |  | Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета». |           | 1         | 1         | Представлять результаты своей деятельности                         |
| <b>Итого</b> |  |                                                                                                       | <b>11</b> | <b>23</b> | <b>34</b> |                                                                    |

### ***Список литературы:***

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС,
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
7. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
8. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,