

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ Г. ШАЛИ»
(ГБОУ «Центр образования г. Шали»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «Центр образования г. Шали»

Протокол от 10.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования
г. Шали»

Приказ № 39 от 16.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования города Шали»
за 2023 год**

г. Шали, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Шали»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБОУ «Центр образование г. Шали»
Учредитель	Министерство образования и науки ЧР
Реквизиты Школы	Реквизиты Школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г. Шали» <i>л/счет: 20946Ю32790; 21946Ю32790</i> <i>ОГРН- 1172036001532</i> <i>ИНН - 2012007090</i> <i>КПП – 201201001</i> <i>ОКПО – 06926193</i> <i>ОКАТО – 96237501000</i> <i>ОКТМО – 96637101001</i> <i>ОКОГУ – 2300223</i> <i>ОКФС – 13</i> <i>ОКОПФ – 75203</i> <i>ОКВЭД – 85.12</i> <i>БИК – 019690001</i> Отделение НБ Чеченской Республики <i>Р/счет - 03224643690000009400</i> УФК по Чеченской Республике <i>Адрес:366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул. Суворова, 125</i>
Юридический адрес	366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Шали, ул.Суворова.125
e-mail ОУ	shali-co@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	www.shali-co.educhr.ru
Директор школы	Баснакаева Хава Денилбековна 8 (929) 244-46-65

Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	№ 2957 от 26 октября 2017 года, бланк серии 20Л02 № 0001328
Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	Бессрочно
Дата выдачи и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	рег. № 1260 от 26 апреля 2018 г., бланк серии 20А02 № 0000583.
Дата окончания свидетельства о государственной аккредитации	срок действия до 26 апреля 2030 года.
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Статус ОУ	Государственное бюджетное
Наличие филиалов	Филиалов нет

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации ГБОУ «Центр образования г. Шали» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы		
	Уровень образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок обучения
1.	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	основная	2 года
Дополнительное образование			
№ п/п	Подвиды		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	-

Школа расположена в рабочем районе г. Шали. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой или в самом городе Шали, 2 процента – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5 дней	34

Начало учебных занятий – 9 ч

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	396
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	453
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 932 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ «Центр образования г. Шали» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Центр образования г. Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «Центр образования г. Шали» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «Центр образования г. Шали» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «Центр образования г. Шали» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «Центр образования г. Шали» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано универсальное профильное обучение.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы, на изучение которых добавили часы из части учебного плана,	Количество часов элективных курсов*
-----------------------	---	--

	формируемой участниками образовательных отношений	
10 «А», 10 «Б» Универсальный	Литература, Математика	1
11 «А», 11 «Б» Универсальный	Русский язык, Математика	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в режиме школы полного дня, где предусмотрены динамический час, обед, а затем внеурочная деятельность.

ГБОУ «Центр образования г. Шали» работает в режиме школы полного дня и обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество недельных часов внеурочной занятости в 5-9 классах – 7-8 часов, в 10 классе – 5 часов, в 11 классе - 7 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности педагоги разрабатывают самостоятельно. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, в журналах учета занятий внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Центр образования г. Шали» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)

- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных
- интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Классы
	Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»; «История родного края»	1-11

	Социальное: «Россия мои горизонты»; «Мир профессий»; «Финансовая грамотность»; «Я личность»; «Основы функциональной грамотности»;	1-11
	Спортивно-оздоровительное: «От ГТО к медалям»; «Здоровей-ка»	1-7
	Общеинтеллектуальное: «Смысловое чтение»; «Математический клуб»; «Увлекательная математика»; «Математика. Готовимся к ОГЭ»; «Физика в задачах»; «Сложные вопросы обществознания»; «Занимательная биология»; «Занимательная математика»; «Грамотный читатель»	1-11

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания обучающихся
- ✓ Организация и контроль дежурства обучающихся по школе
- ✓ Составление характеристики обучающихся
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с обучающимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к

происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября: День знаний;

4 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;

6 сентября: День Республики;

17 сентября: День чеченской женщины.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя города, молодежи;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий .

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства .

10 ноября-день полиции;

26 ноября-День матери.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя

26-28 декабря Здравствуй Новый год.

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ «Центр образования г.Шали» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

15 ноября проведен круглый стол с родителями (законными представителями) с целью повышения правовой культуры в рамках Дня правовой помощи детям. На встречу были приглашены: инспектор ПДН и специалисты Управления социальной защиты населения Шалинского района. В ходе данного мероприятия педагог-психолог провела с родителями анкетирование "Как я знаю своего ребенка".

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель – ученик 11 класса.

- В течение первого полугодия проведена следующая работа:
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
 - оформление классных уголков;
 - участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
 - участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе; - участие в практико-ориентированном семинаре для 8-11 классов.
 - Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»

- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофор наш друг"
- для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
- учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
- 6-8 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"
- учащиеся 9-11 классов записали видео-обращение к детям о соблюдении правил дорожного движения
- в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД Шахабов Юсуп провел для учащихся профилактические беседы.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Социальные партнеры школы: образовательные, культурные, социальные, правоохранительные учреждения Республики. В их числе родители, депутаты, инспектора ПДН, ГИБДД Шалинского муниципального района, религиозные деятели района.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы ГБОУ «Центр образования г.Шали» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»

Проведены классные часы: 1-4 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразиие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека", 10-11 классах "Планирование профессиональной карьеры"; акция «Профессия моих родителей», «Я хочу быть...»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В ГБОУ «Центр образования г.Шали» в 2023-2024 учебном году сформировано 5 объединений дополнительного образования. Руководители объединений имеют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Составлено расписание работы объединений.

Кружок «Танцы народов мира»
Кружок «Баскетбол»
Кружок «Мастерица»
Кружок «Модница»
Кружок «Фантазеры»

Детские общественные объединения

В ГБОУ «Центр образования г.Шали» с марта 2023 года действует общественное объединение «Движение Первых». Деятельность «Движение Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

С 6 декабря 2023 года в ГБОУ «Центр образования г.Шали» действует общественное объединение «Орлята России». Деятельность «Орлята России» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет
- ✓ Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Сокол» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

- ✓ 1 место в соревнованиях по баскетболу среди юношей, в зачете районной спартакиады обучающихся школ Шалинского муниципального района.
- ✓ 1 место команды в соревнованиях по баскетболу среди юношей, в зачет региональной спартакиады.
- ✓ 1 место в районных соревнованиях по «Настольному теннису»

Школьный театр

С 2022-2023 учебного года в ГБОУ «Центр образования г.Шали» действует школьный театральный кружок «Фантазеры».

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании,

диагностика мотивации достижений личности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в традиционном очном формате.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям.

Таблица 5. Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении:

№ п/п	Название программы	Автор	Направленность	Тип программы	Возрастная категория	Срок реализации
1	«Модница»	Темирхаджиева С.Х.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-15лет	1 год
2	«Мастерица»	Темирхаджиева С.Х.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	10-15лет	1 год
3	«Танцы народов Кавказа»	Исламов Х.Т.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	7-15 лет	1 год
4	«Робототехника»	Бетерсултанов Т.И.	Техническая	Авторская (на уровне учреждения)	10-15 лет	1 год
5	«Спортивный клуб: баскетбол, волейбол»	Баснакаев С.-А.С.-Х.	Физкультурно-спортивная	Авторская (на уровне учреждения)	10 -15лет	1 год
6	«Бисероплетение»	Сатобаева А.Г.	Художественная	Авторская	8-14 лет	1 год

				(на уровне учреждения)		
7	«Театральная студия»	Бачаева З.М.	Художественная	Авторская (на уровне учреждения)	8-14 лет	1 год

Таблица 6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей, обучающихся в школе	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
894	245	27%	10% учащихся занимались в 2 кружках.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бачаева З.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бачаева З.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–7-х классов. Это 4 процента обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 60 человек (7% обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	932
	– начальная школа	396
	– основная школа	453
	– средняя школа	83
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	9
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают			
					Всего		По болезни		По болезни			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	88	88	100%	50	57%	12	14%	0	0%	0	0%	
3	105	105	100%	51	49%	23	22%	0	0%	0	0%	
4	90	90	100%	40	44%	19	21%	0	0%	0	0%	
Итого	283	283	100%	141	50%	54	19%	0	0%	0	0%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м –17 %).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего						По болезни	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	98	98	100%	33	34%	7	7%	0	0%	0	0%
6	75	72	96%	24	32%	9	12%	3	4%	0	0%
7	95	95	100%	19	20%	5	5%	0	0%	0	0%
8	72	68	94%	12	17%	4	6%	4	6%	0	0%
9	93	93	100%	21	23%	8	9%	0	0%	0	0%
Итого	433	426	98%	109	25%	33	8%	7	2%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,7 процента (в 2022-м был 19,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 7%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего						По болезни	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	51	51	100%	6	12%	8	16%	0	0%	0	0%
11	37	37	100%	15	41%	6	16%	0	0%	0	0%
Итого	88	88	100%	21	24%	14	16%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 4% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7% (в 2022-м было 12,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	45

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ «Центр образования г. Шали» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 85 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

В форме ГВЭ сдавал один обучающийся – Мускаев Соип (9а класс).

Результаты ГВЭ: математика -5, русский язык -5.

Кроме того, обучающиеся сдавали экзамены по выбранным предметам: биологии и чеченскому языку.

- биологию выбрали 82 обучающихся;
- чеченский язык – 84 обучающихся;
- обществознание – 1 обучающийся;
- информатика – 1 обучающийся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	84	82,1%	3,9	100
Биология	82	90,2%	3,9	100
Обществознание	1	0%	3	100
Информатика	1	100%	4	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям чеченского языка, обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом и 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку повысились (2021 году – 71%, в 2022 году – 57%, в 2023 году – 65,5%), а по математике показатели по школе понизились, чем в 2022 году (в 2021 году – 55%, 2022 год – 88%, в 2023 году – 80%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	55	3,5	100	71	3,9
2021-2022	100	88	3,8	100	57	3,5
2022-2023	100	80	3,8	100	65,5	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 8 процентов по математике, повысилось по русскому языку на 8,5 процента.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

№ п\п	ФИО обучающегося	Результаты ОГЭ	
		Русский язык	Математика
1	Берсанова Раяна Мусаевна	5	4
2	Гаштиева Танзила Зелимхановна	5	4
3	Дадалова Марьям Мовладиевна	5	4
4	Данаева Самира Кюриевна	5	5
5	Дугаев Ибрагим Шамханович	5	5
6	Нунаева Хеда Лечиевна	4	4
7	Таталаева Малика Амарбековна	5	5
8	Удаев Адам Эскер-Ханович	5	5
9	Чумаков Закарий Шамханович	5	4

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Эльмурзаевой М.Ш. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
6. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Из 45 учащихся 11А и 11Б классов к ГИА в форме ЕГЭ допущено 45 человек. Получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускника.

Из них 1 выпускница (Саидова Хеда Хамзатовна) получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении». Не подтвердили результаты на медаль: Гакаев Юнус (рус.язык, математика) Дудаева Хава (математика), Хусаинов Абубакар (рус.яз математика), Пашаев Амирхан (рус.язык, математика) - не набрали 70 баллов по основным и выбранным предметам.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек (Саидова Хеда Хамзатовна), что составило 2 процента от общей численности выпускников.

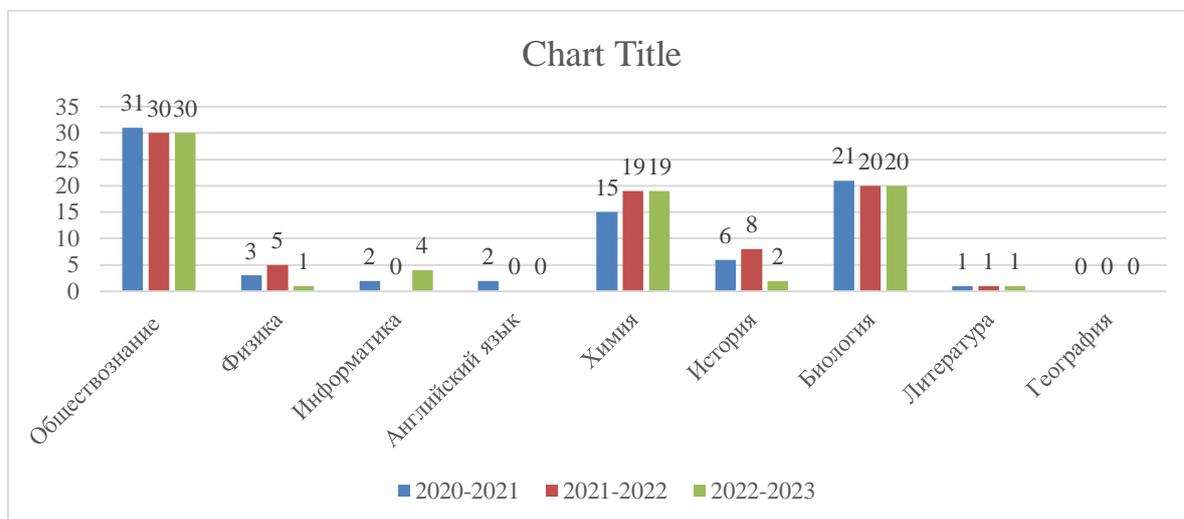
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 45 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 27 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 30 обучающихся, физику – 1, информатику – 4, химию – 19, историю – 2, биологию – 20, литературу – 1. Географию и английский язык в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору:

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное обучающимися		
		2020 -2021	2021-2022	2022-2023
1.	Обществознание	66	74	66
2.	История	43	36	24
3.	Физика	48	80	45
4.	Информатика и ИКТ	45	43	75
5.	Биология	69	71	64
6.	Химия	62	82	80
7.	Литература	44	57	34
8.	Английский язык	14	-	-
9	Математика (профильная)	74	86	66

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы

Наименование общеобразовательного предмета	Средний балл по предметам в форме ЕГЭ по России	Средний балл по предметам по школе		
		2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	49	43,3 (3)	34 (2)	35(2)
История	59	32,6 (3)	17 (2)	24(2)
Физика	55	41,6 (3,1)	36,4	45(3)
Биология	58	43,1 (3,2)	37	34
Информатика и ИКТ	68	42,5 (3)	20 (2)	51
Химия	65	33,3 (2,8)	41 (3)	26,5
Литература	61	44 (3,2)	57 (4)	34
Английский язык	67	20 (2)	-	-
Общий средний балл сдачи ЕГЭ	60,25	29,5	36,8	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе

повысился средний балл по математике профильного уровня (2021 год – 44; 2022 год – 46; 2023 год – 51), физике (2021 год – 42; 2022 год – 36,4; 2023 год – 54), информатике (2021 год – 43; 2022 год – 20; 2023 год – 51). Снизился средний балл по обществознанию (2021 год –

43,3; 2022 год – 34; 2023 год – 35), литературе (2021 год – 44; 2022 год – 57; 2023 год – 34), химии (2021 год – 33,3; 2022 год – 41; 2023 год – 26,5), биологии (2021 год – 43,1; 2022 год – 37; 2023 год – 34), истории (2021 год – 32,6; 2022 год – 17; 2023 год – 24), русскому языку (2021 год – 62; 2022 год – 57; 2023 год – 53).

В 2023 году самый низкий средний балл по истории – 24. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 12 обучающихся (63% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 17 обучающихся (57% от числа сдававших экзамен), по истории – 2 обучающихся (100% от числа сдававших экзамен), по биологии – 8 обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по информатике – 1 обучающийся (25% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (Б)	Математика (П)	Русский язык
2020/21	4	44	62
2021/22	3	46	57
2022/23	4	51	53

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), информатике, физике.
2. Снизился средний балл по химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, русскому языку. Самый низкий средний балл по истории. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 63 процентов, по биологии – 40 процентов, по обществознанию – 57 процентов, по истории – 100 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебной работе Эльмурзаевой М.Ш.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 февраля 2022 года № 168-п «О внесении изменений в Порядок и План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году в Чеченской Республике», приказом ГБОУ «Центр образования г. Шали» от 16.09.2022 года № 158 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

- ✓ 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- ✓ 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- ✓ 6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
- ✓ 7 класс – русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык, биология, география, история;
- ✓ 8 класс - русский язык, математика, физика, обществознание.

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определили основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формирования УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике

70% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020-2021 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 7-х классах: 88% процентов обучающихся понизили свою отметку.

Таблица 13. Статистические данные отражены в таблице.

Предмет	Кол-во выпол-их	отмет ки				Соответствует годовой отметке (кол-во/%)	Выше годовой отметки (колво/%)	Ниже годовой отметки (колво/%)	Качество (%)	Успеваемо-сть (%)
		5	4	3	2					

4 класс										
Русский язык	104	7	39	40	18	46\44%	9\9%	49\47%	44%	82%
Математика	104	6	40	41	17	46\44%	7\7%	51\49%	44%	84%
Окружающий мир	104	4	39	45	16	43\41%	9\9%	52\50%	41%	85%
5 класс										
История	75	5	24	38	8	34\44%	0	44\56%	37%	90%
Биология	76	5	25	32	14	38\50%	0	38\50%	39%	82%
Математика	82	6	27	35	14	26\32%	0	56\68%	40%	83%
Русский язык	78	5	23	37	13	36\46%	0	42\54%	36%	83%
6 класс										
Биология	60	4	20	26	10	25\42%	0	35\58%	40%	83%
География	33	2	10	16	5	16\48%	0	17\52%	36%	85%
Обществознание	65	4	21	31	9	32\49%	0	33\51%	38%	86%
История	32	2	10	14	6	10\31%	0	22\69%	38%	81%
Русский язык	93	6	29	42	16	36\39%	0	57\61%	38%	83%
Математика	99	7	34	43	15	59\60%	2\2%	38\38%	41%	85%
7 класс										
Англ. язык	90	3	30	42	15	40\44%	0	50\56%	37%	83%
Обществознание	21	1	7	10	3	12\57%	0	9\43%	38%	86%
Русский язык	88	5	30	39	14	32\36%	0	56\64%	40%	84%
Биология	51	3	17	23	8	36\71%	1\2%	14\27%	39%	84%
География	29	2	9	14	4	13\45%	1\3%	15\52%	38%	86%
Математика	85	3	27	43	12	35\41%	0	50\59%	35%	86%
Физика	32	2	9	15	6	14\44%	0	18\56%	34%	81%
История	33	2	11	15	5	12\36%	0	21\64%	39%	85%

8 класс										
Русский язык	93	5	32	40	16	42/45%	1/1%	50/54%	40%	83%
Математика	90	6	29	41	14	59/66%	0	31/34%	39%	84%
Биология	26	1	8	12	5	4/15%	0	22/85%	35%	81%
География	30	1	8	17	4	11/37%	0	19/63%	30%	87%
Обществознание	34	2	11	15	6	9/26%	1/3%	24/71%	38%	82%
История	24	1	8	11	4	12/50%	0	12/50%	38%	83%
Физика	30	2	10	13	5	15/50%	0	15/50%	40%	83%
Химия	31	1	10	15	5	12/39%	0	19/61%	35%	84%

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

От 47- 50 процентов обучающихся 4-х классов не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4-х классах: 50 процента обучающихся понизили свою отметку.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 4-х классах.

От 50-60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6-х классах: 61 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии, истории и обществознанию.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 18 сентября по 26 октября 2023 года (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики № 1092-п от 18.08.2023 года) для обучающихся 4-11-х классов ГБОУ «Центр образования г. Шали», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте ГБОУ «Центр образования г. Шали» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись республиканскими предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 131 от 06.09.2023 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 168 участников (409 участников - с учетом обучающихся участвовавших в олимпиаде по нескольким предметам). Учитывая участников 4–11-х классов – 27% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Таблица 24. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	15	7	5	5	4	6	3	6	51
2	Английский язык		9	5	11	6	5	4	3	43
3	Чеченский язык									
4	Чеченская литература									
5	Биология		4	3	3	3	4	3	4	24
6	Химия					3	5	3	3	14
7	География		4	3	4	4	3	2	4	24
8	История			4	3	2	4	2	2	17
9	Право						4	4	4	12
10	Литература		3	3	4	3	4	6	3	26
11	Математика	9	9	8	9	10	6	7	5	63
12	Обществознание			5	4	8	2	4	5	28
13	Физкультура					4	3	2	2	11
14	Физика				6	6	7	4	5	28
15	Экономика						4	4	4	12
	Итого		36	36	49	53	57	48	50	

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – чеченский язык, русский язык, английский язык, математика, обществознание, физика. Очень низкий показатель по физической культуре.

Олимпиада по МХК, экологии, астрономии, технологии и информатике не проводилась в связи с отсутствием заявок от учащихся.

Таблица № 25. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	51	7	3	20%
2.	Литература	26	5	1	23%
3.	Математика	63	8	12	32%
4.	История	17	4	0	24%
5.	Обществознание	28	5	1	21%
6.	Биология	24	5	2	29%
7.	Химия	14	3	2	36%
8.	Физика	28	5	6	39%
9.	География	24	0	0	0%
10.	Физическая культура	11	2	0	18%
11.	Право	12	3	1	33%
12.	Английский язык	43	5	1	14%
13.	Экономика	12	1	1	17%
14.	Чеченский язык	33	5	7	36%
15.	Чеченская литература	23	3	2	22%
ВСЕГО:		409	61	39	24%

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Класс	Статус	Ф. И. О. победителей и призеров предметных олимпиад	Ф. И. О. учителя
Русский язык			
5	Победитель	Расуханова Иман Хамзатовна	Давлетгириева Х.С.

5	Призер	Ахметханова Хава Алибековна	Давлетгириева Х.С.
6	Победитель	Мирзаев Висит Исмаилович	Хадыева Р.У.
6	Призер	Шамсуева Сальма Ибрагимовна	Хадыева Р.У.
7	Победитель	Хусаинова Сайфулла Мусаевич	Базакаева Х.М.
7	Призер	Мусхаджиева Селима Тимуровна	Базакаева Х.М.
8	Победитель	Абубакаров Акраман Бесланович	Хадыева Р.У.
8	Призер	Мирзаев Вахит Исмаилович	Базакаева Х.М.
9	Победитель	Талухаджиев Исмаил Адланович	Саламова З.Н.
9	Призер	Саидов Хизир Хамзатович	Саламова З.Н.
10	Победитель	Гаштиева Танзила Зелимхановна	Каимова Е.С.
10	Призер	Белигова Роза Адамовна	Каимова Е.С.
11	Победитель	Арсанукаева Силах Хусиновна	Каимова Е.С.
11	Призер	Ташухаджиева Луиза Имар-Алиевна	Каимова Е.С.
Литература			
5	Победитель	Расуханова Иман Хамзатовна	Давлетгириева Х.С.
5	Призер	Даудов Висхан Умалтович	Давлетгириева Х.С.
6	Победитель	Мирзаев Висит Исмаилович	Хадыева Р.У.
6	Призер	Дакаева Рахимат Бай-Алиевна	Хадыева Р.У.
7	Победитель	<u>Халпиев Магомед-Эми Хизирович</u>	Хадыева Р.У.
9	Победитель	Саидов Хизир Хамзатович	Саламова З.Н.
9	Призер	Мачигова Аминат Магомедовна	Саламова З.Н.
10	Победитель	Белигова Роза Адамовна	Каимова Е.С.
10	Призер	Удаев Адам Эскер-Ханович	Каимова Е.С.
11	Победитель	Хумидова Инжила Мусаевна	Каимова Е.С.
11	Призер	Агатиева Макка Ибрагимовна	Каимова Е.С.
Английский язык			
11	Победитель	Амхадов Асланбек Аюбович	Нагаева Х.А.
10	Победитель	Дугаев Ибрагим Шамханович	Нагаева Х.А.
9	Победитель	Талухаджиев Исмаил Адланович	Нагаева Х.А.
7	Победитель	Абубакаров Муслим Аптиевиц	Ильясова А.О.
7	Призер	Алихаджиева Мялх-Азни Магомедовна	Ильясова А.О.

6	Победитель	Чумакова Марьям Шамхановна	Нагаева Х.А.
Чеченский язык			
6	Победитель	Хумидова Сумая Аслановна	Умарова С.И.
	Призер	Зармаева Амина Ибрагимовна	Умарова С.И.
	Призер	Шамсуева Сельма Ибрагимовна	Умарова С.И.
7	Победитель	Мусхаджаева Селима Тимуровна	Ахметханова З.А.
	Призер	Махтаева Сийлах Сайд-Магомедовна	Ахметханова З.А.
8	Победитель	Джамбекова Айсет Ибрагимовна	Исмаилова М.М.
	Призер	Бачаева Аминат Амирбековна	Исмаилова М.М.
	Призер	Махаджиева Хадижат Хизировна	Исмаилова М.М.
9	Победитель	Садыкова Раяна Аслановна	Исмаилова М.М.
	Призер	Ахматханова Селима Темирхановна	Исмаилова М.М.
10	Победитель	Удаев Адам Эскер-Ханович	Умарова С.И.
11	Победитель	Ташухаджиева Луиза Имар-Алиевна	Умарова С.И.
	Призер	Агатиева Макка Ибрагимовна	Умарова С.И.
Чеченская литература			
5	Победитель	Мусаева Медина Майрбековна	Ахметханова З.А.
6	Победитель	Шапаева Ясмينا Сулимовна	Умарова С.И.
	Призер	Мусаева Сафият Муслимовна	Умарова С.И.
7	Победитель	Мусхаджаева Селима Тимуровна	Ахметханова З.А.
	Призер	Махтаева Сийлах Сайд-Магомедовна	Ахметханова З.А.
11	Победитель	Агатиева Макка Ибрагимовна	Умарова С.И.
Математика			
4	Победитель	Чапсуркаев Адрахман Аюбович	Исраилова Л.Д.
	Призер	Мициев Умар Рахманович	Исраилова Л.Д.
	Призер	Домбаев Юсуп Юнусович	Джунидова С.А.
5	Победитель	Гериханов Абубакар Алуевич	Базакаева Х.М.
	Призер	Даудов Висхан Умалатович	Базакаева Х.М.
	Призер	Тевсиева Хадиджа Салаховна	Датаева М.Р.
6	Победитель	Мусхаджаева Ясмينا Тимуровна	Базакаева Х.М.
	Призер	Расуханова Хадижа Хамзатовна	Базакаева Х.М.
7	Победитель	Мусхаджаева Селима Тимуровна	Датаева М.Р.
	Призер	Нунаев Магомед-Салах Алиевич	Датаева М.Р.

8	Победитель	Абубакаров Акраман Бисланович	Таталаева М.М.
	Призер	Джамбекова Айсет Ибрагимовна	Таталаева М.М.
9	Победитель	Талухаджиев Исмаил Адланович	Абуева Б.А.
	Призер	Шапаев Байсангур Сулейманович	Абуева Б.А.
10	Победитель	Дадалова Марьям Мовладиевна	Таталаева М.М.
	Призер	Дугаев Ибрагим Шамханович	Таталаева М.М.
11	Победитель	Чумаков Турпал Шамханович	Абуева Б.А.
	Призер	Агатиева Макка Ибрагимовна	Абуева Б.А.
Физика			
7	Победитель	Мусхаджаева Селима Тимуровна	Дагалаева Х.С-Х.
7	Призер	Хусаинов Сайфулла Мустафаевич	Дагалаева Х.С-Х.
7	Призер	Абубакаров Муслим Аптиеви	Дагалаева Х.С-Х.
8	Победитель	Джамбекова Айсет Ибрагимовна	Дагалаева Х.С-Х.
8	Призер	Абубакаров Акраман Бисланович	Дагалаева Х.С-Х.
8	Призер	Гуржиханов Байсангур Ильясевич	Дагалаева Х.С-Х.
9	Победитель	Ахматханова Селима Темирханова	Дагалаева Х.С-Х.
9	Призер	Умаров Шемиль Расулович	Дагалаева Х.С-Х.
10	Победитель	Чумаков Закарий Шамханович	Дагалаева Х.С-Х.
10	Призер	Дугаев Ибрагим Шамханович	Дагалаева Х.С-Х.
11	Победитель	Чумаков Турпал Шамханович	Дагалаева Х.С-Х.
История			
9	Победитель	Дашаев Абдурахман Лемиевич	Харипова З.З.
10	Победитель	Берсанова Раяна Мусаевна	Харипова З.З.
11	Победитель	Ладаев Ахмед Шерипович	Харипова З.З.
Обществознание			
11	Победитель	Дадилов Исхан Магомедович	Харипова З.З.
11	Призер	Ладаев Ахмед Шерипович	Харипова З.З.
10	Победитель	Дугаев Ибрагим Шамханович	Харипова З.З.
9	Победитель	Дашаев Абдурахман Лемиевич	Юнусова М.Д.
Биология			
7	Победитель	Усманова Айшат Исаевна	Эльнакаев А.Д.
8	Победитель	Джамбекова Айсет Ибрагимовна	Эльнакаев А.Д.
9	Призер	Ахматханова Селима Темирханова	Эльнакаев А.Д.

10	Победитель	Чумаков Закарий Шамханович	Эльнакаев А.Д.
10	Призер	Нунаева Хеди Лечиевна	Эльнакаев А.Д.
11	Победитель	Хумидова Инжила Мусаевна	Эльнакаев А.Д.
11	Призер	Ташухаджиева Луиза Имар-Алиевна	Эльнакаев А.Д.
Химия			
9	Победитель	Назаева Раяна Халидовна	Дадаева Д.Х.
9	Призер	Саидов Хизир Хамзатович	Дадаева Д.Х.
10	Победитель	Нунаева Хеди Лечиевна	Дадаева Д.Х.
11	Победитель	Чумаков Турпал Шамханович	Дадаева Д.Х.
11	Призер	Ладаев Ахмед Шарипович	Дадаева Д.Х.
География			
		Нет	
Экономика			
9	Призер	Талухаджиев Исмаил	Харипова З.З.
9	Победитель	Саидов Хизир Хамзатович	Харипова З.З.
Право			
9	Победитель	Саидов Хизир Хамзатович	Харипова З.З.
9	Призер	Талухаджиев Исмаил Адланович	Харипова З.З.
10	Победитель	Хаджиев Руслан Харонович	Харипова З.З.
11	Победитель	Ладаев Ахмед Шерипович	Харипова З.З.
Физическая культура			
10	Победитель	Домбаев Докка Хампашаевич	Вакуев М-С. А.
11	Победитель	Кагиров Ислам Сулимбекович	Вакуев М-С. А.

Вывод: таблица № 25 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году составляет 100 (24%) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, чеченский язык, литературе, английский язык, физика, обществознание, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица 26. Список участников-победителей 9 - 11 классов, которые в последующем будут направлены на региональный этап Всероссийской предметной Олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО ученика (полностью)	Класс	Предмет	ФИО учителя (полностью)
1	Талухаджиев Исмаил Адланович	9в	Русский язык	Саламова Зулай Насрудиновна
2	Гаштиева Танзила Зелимхановна	10а	Русский язык	Каимова Есита Саламбековна
3	Арсунукаева Сийлах Хусиновна		Русский язык	Каимова Есита Саламбековна
4	Саидов Хизир Хамзатович	9а	Литература	Саламова Зулай Насрудиновна
5	Белигова Роза Адамовна	10	Литература	Каимова Есита Саламбековна
6	Хумидова Инжила Мусаевна	11а	Литература	Каимова Есита Саламбековна
7	Талухаджиев Исмаил Адланович	9в	Английский язык	Нагаева Хадижат Алхузуровна
8	Дугаев Ибрагим Шамханович	10а	Английский язык	Нагаева Хадижат Алхузуровна
9	Амхадов Асламбек Аюбович	11а	Английский язык	Нагаева Хадижат Алхузуровна
10	Талухаджиев Исмаил Адланович	9в	Математика	Абуева Берлант Алаевна
11	Дадалова Марьям Мовладиевна	10	Математика	Таталаева Мария Маусаровна
12	Чумаков Турпал Шамханович	11а	Математика	Абуева Берлант Алаевна
13	Ахматханова Селима Тимерхановна	9 а	Физика	Дагалаева Хеда Сайд-Хасановна
14	Чумаков Закарий Шамханович	10а	Физика	Дагалаева Хеда Сайд-Хасановна
15	Чумаков Турпал Шамханович	11а	Физика	Дагалаева Хеда Сайд-Хасановна
16	Назаева Раяна Халидовна	9	Химия	Дадаева Джанна Ховкаевна
17	Нунаева Хеда Лечиевна	10	Химия	Дадаева Джанна Ховкаевна
18	Чумаков Турпал Шамханович	11а	Химия	Дадаева Джанна Ховкаевна
19	Чумаков Закарий Шамханович	10а	Биология	Эльнакаев Абдулбаки Дугушевич
20	Хумидова Инжила Мусаевна	11а	Биология	Эльнакаев Абдулбаки Дугушевич
21	Дашаев Абдурахман Лемиевич	9	История	Харипова Зулихан Зубайраевна
22	Берсанова Раяна Мусаевна	10	История	Харипова Зулихан Зубайраевна

23	Ладаев Ахмед Шерипович	11б	История	Харипова Зулихан Зубайраевна
24	Дашаев Абдурахман Лемиевич	9	Обществознание	Харипова Зулихан Зубайраевна
25	Дугаев Ибрагим Шамханович	10а	Обществознание	Харипова Зулихан Зубайраевна
26	Дадилов Исхан Магомедович	11	Обществознание	Харипова Зулихан Зубайраевна
27	Саидов Хизир Хамзатович	9	Право	Харипова Зулихан Зубайраевна
28	Хаджиев Руслан Харонович	10	Право	Харипова Зулихан Зубайраевна
29	Ладаев Ахмед Шерипович	11б	Право	Харипова Зулихан Зубайраевна
30	Саидов Хизир Хамзатович	9	Экономика	Харипова Зулихан Зубайраевна
31	Домбаев Докка Хампашаевич	10б	Физическая культура	Вокуев Магомед Салах- Алиевич
32	Кагиров Ислам Сулимбекович	11б	Физическая культура	Вокуев Магомед Салах- Алиевич
33	Садыкова Раяна Аслановна	9а	Чеченский язык	Исмаилова Марет Мусаевна
34	Удаев Адам Эскер-Ханович	10а	Чеченский язык	Умарова Саламат Исаевна
35	Ташухаджиева Луиза Имаралиевна	11а	Чеченский язык	Умарова Саламат Исаевна
36	Агатиева Макка Ибрагимовна	11а	Чеченская литература	Умарова Саламат Исаевна

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом: **409 (46%)** – 477 (47%) в 2022 году, 409 в 2021 году, а качественные – стали ниже на 1 процент (в 2022- количество призеров и победителей -123 человека (25%), в 2023 году – 100 (24%)).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную

		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2019	45	27	0	18	18	16	2	0	0
2020	64	37	4	23	26	18	6	2	0
2021	69	46	0	23	40	33	7	0	0
2022	75	43	4	20	45	43	1	1	0
2023	85	47	6	27	45	43	2	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях – стабильно. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Центр образования г. Шали» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Центр образования г. Шали» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 74 педагога.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 74 работников ГБОУ «Центр образования г. Шали» высшее образование имеют 64 человека, высшее педагогическое образование - 60, что составляет 81% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 12, что составляет 16%.

По стажу педагогической работы коллектив ГБОУ «Центр образования г. Шали» представлен следующим образом: стаж до 5 лет - 28 человек, от 5 до 10 лет - 15 человек, от 10 до 20 лет - 8 человек, свыше 20 лет – 23 человека.

В 2023 году возрастной состав педагогического коллектива почти наполовину состоял из педагогов в возрасте больше 40 лет. Всего 4 педагога в возрасте до 25 лет.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов ОУ в 2022-2023 учебном году.

Основные критерии		Количество педагогов		% к общему количеству педагогических работников	
Имеют образование:					
высшее		62		83,7%	
среднее специальное		12		16,2%	
незаконченное высшее		0		0%	
-соответствие занимаемой должности		44		55,7%	
Имеют квалификационные категории:					
высшую		8		11%	
первую		8		11%	
Имеют почетные звания:					
Заслуженный учитель РФ и ЧР		3		4%	
Почетный работник		5		7%	
Почётной грамотой Министерства образования и науки ЧР		12		16%	
Общее количество аттестованных в текущем году	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию	
		ВКК	1КК	ВКК	1КК
6	6	2	4	2	4

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Центр образования г. Шали» в 2023 году

проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 73 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Центр образования г.Шали» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УР необходимо проработать вопрос с руководителем методической службы, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22155 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- объем учебного фонда – 19437 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19437
3	Художественная	205 (книговыдача :155 единиц)
4	Методическая литература	47
5	Брошюры	80

6	Атласы и карты	1940
7	Финансовая грамотность	526

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

ЛитРес: Школа

Выдача книг	1743
Посещаемость	929

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ «Центр образования г.Шали» есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Центр образования г. Шали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, все 34 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, а на втором актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Есть две асфальтированные площадки для игр на территории Школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально-техническая база ГБОУ «Центр образования г. Шали» частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	894
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	1 человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	409 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	100 (24%)
– регионального уровня		36 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (15%)
– с высшей		8 (11%)
– первой		8 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		28 (38%)
– больше 30 лет		16 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (32%)

– от 55 лет		22 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (56,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	932 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Центр образования г. Шали» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.