*Приложение к ООП НОО*

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**(типовой вариант)**

*(2-4 классы)*

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

**проверочная работа по ТЕМЕ Раздел «Поэтическая тетрадь 1»**

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

|  |
| --- |
| **Вариант 1 ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****А1**. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?1. Ф.И. Тютчева 3) И.С. Никитина
2. А.А.Фета 4) А.С. Пушкина

**А2**. Как зовут поэта Никитина?1. Иван Саввич 3) Фёдор Иванович
2. Иван Захарович 4) Афанасий Афанасьевич

**А3**. Из какого произведения эти строки? И сидишь, ни слова… Тихо всё кругом; Только слышишь – воет Вьюга за окном.1. И.С. Никитин «Встреча зимы» 2.) И.З. Суриков«Детство»
2. А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой…»
3. Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

**А4**. Закончите предложение.  Иван Захарович Суриков – автор стихотворения…1. «Мама! Глянь-ка из окошка…» 2) «Листья»

3) «Зима» 4)«Встреча зимы»**В1.** Найдите значение слова «перлы».1. жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
2. пальцы 3)перловая каша 4)птицы

**В2.** По группе слов узнайте произведение. Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.1. «Весенняя гроза» 2)«Мама! Глянь-ка из окошка…»
2. «Листья» 4)«Зреет рожь над жаркой нивой…»

**В3.** Найдите созвучное слово. Раскаты молодые – перлы …1. голубые 2) дождевые 3)золотые 4) снеговые

**В4.** Закончите предложение. Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это…1. чередование ударных и безударных слогов
2. рифма 3)созвучные слова 4)однокоренные слова

**С1.** Какое слово пропущено? Чем дальше в …, тем больше дров.1. сад 2) рощу 3)лес 4) чащу

**С2**. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?1. И.З. Суриков «Зима» 2)И.С.Никитин «Встреча зимы»

3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»1. И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…»
 |
| **Вариант 2ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****А1**. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?1. Н.А.Некрасова 3) И.С. Никитина
2. А.А.Фета 4) И.З.Сурикова

**А2**. Как зовут поэта Сурикова?1. Иван Саввич 3) Фёдор Иванович
2. Иван Захарович 4) Афанасий Афанасьевич

**А3**. Из какого произведения эти строки? О буйные ветры, Скорее, скорей! Скорей нас сорвите С докучных ветвей!1. И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…»
2. И.З. Суриков «Детство»
3. А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…»
4. Ф.И. Тютчев «Листья»

**А4**. Закончите предложение.  Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения…1. «Зреет рожь над жаркой нивой…»
2. «Весенняя гроза» 3) «Зима» 4) «Встреча зимы»

**В1.** Найдите значение слова «тороватый».1. горбатый 3) скуповатый
2. щедрый (не скупой) 4) старый

**В2.** Из какого произведения приведённые слова? Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.1. «Полно, степь моя, спать беспробудно…»
2. «Детство» 3) «Встреча зимы» 4) «Зима»

**В3.** Найдите созвучное слово. Пыль летит – нити …1. золотит 2) холодит 3) серебрит 4) превратит

**В4.** Вставьте пропущенное слово. Созвучные слова – это … слова.1. родственные 3) рифмующиеся
2. близкие по смыслу 4) интересные

**С1.** О ком из поэтов идёт речь? Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым. **С2**. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?1. И.З. Суриков «Зима» 2) И.С.Никитин «Встреча зимы»
2. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
3. И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно…»
 |

***Ключи к тестам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **С1** | **С2** |
| **1** | **1** | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1,2,3 |
| **2** | 3 | 1 | 1 | 4 | - | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1,2 |

**проверочная работа по теме Раздел «Великие русские писатели»**

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**Вариант 1ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1.** Найдите лишнее произведение.

1. «Акула» 2) «Лев и собачка» 3) «Прыжок» 4) «Сивка-Бурка»

**А2.** Какое произведение написал Л.Н.Толстой?

1. «Прыжок» 3) «Зимний вечер»
2. «На севере диком…» 4) «Ворона и лисица»

**А3.** Из какого произведения приведённые строчки?

 Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

1. «Акула» 2) «Прыжок» 3) «Лев и собачка»
2. «Какая бывает роса на траве»

**А4.**  Какое из приведённых произведений можно назвать научно-познавательным?

1. «Куда девается вода из моря?» 3) «На севере диком…»
2. «Горные вершины» 4) «В тот год осенняя погода…»

**А5. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н.Толстого?**

1. два брата и две сестры 3) один брат и одна сестра
2. три брата и одна сестра 4) четыре брата и одна сестра

**В1.** Кто иносказательно, а не прямо рассказывал о недостатках людей?

1. А.С.Пушкин 3) Л.Н.Толстой
2. М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

**В2.** О ком из писателей приведённые строки?

 Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

1. Л.Н.Толстой 3) А.С.Пушкин
2. М.Ю.Лермонтов 4) И.А.Крылов

**В3.** Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

1. «Акула» 3) «Прыжок»
2. «Куда девается вода из моря?» 4) «На севере диком…»

**В4.** Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

1. А.С.Пушкин 2) Л.Н.Толстой 3) И.А. Крылов 4) М.Ю.Лермонтов

**С1.** Кто из приведённых авторов писал басни?

1. А.С.Пушкин 2) Л.Н.Толстой 3)И.А.Крылов 4) М.Ю. Лермонтов

**С2.** Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

1. мой свет, красно солнышко 3) мой ненаглядный
2. милый ангел 4) мой внучек

**Вариант 2 ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Найдите лишнее произведение.**

1. «Какая бывает роса на траве» 3) «Лев и собачка»
2. «Прыжок» 4) «Зимнее утро»

**А2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?**

1. «Куда девается вода из моря» 3) «На севере диком…»
2. «Зимний вечер» 4) «Утёс»

**А3. Из какого произведения приведённые строчки?**

 Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

1. «Акула» 2)«Лев и собачка» 3) «Прыжок»

4) «Какая бывает роса на траве»

**А4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?**

1. «За весной, красой природы …» 3) «Какая бывает роса на траве»
2. «На севере диком…» 4) «Горные вершины…»

**А5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?**

1. «Прыжок» 2) «Акула» 3) «Лев и собачка» 4) «Котёнок»

**В1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?**

1. веселье, радость 2) печаль 3) страх 4) лёгкую грусть

**В2. О ком из писателей здесь говорится?**

 И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

1) М.Ю.Лермонтов 2) И.А.Крылов 3) Л.Н.Толстой 4) А.С.Пушкин

**В3. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

1)«Прыжок» 2) «Акула» 3) «Лев и собачка»4) «Куда девается вода из моря?»

**В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?**

1. А.С.Пушкин 2)И.А.Крылов 3) М.Ю.Лермонтов4) Л.Н. Толстой

**С1. Найдите определение басни.**

1. большой юмористический рассказ 2)маленький рассказ

3)сатирическое стихотворение

4)произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

**С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?**

1. круговорот воды в природе 2)вращение Земли вокруг своей оси

3)вращение земли вокруг Солнца 4)смена времён года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****теста** |  | **Вариант** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **С1** | **С2** |
| **2** |  | **1** | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1,3 |
|  | **2** | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 |

**проверочная работа по теме Раздел «Поэтическая тетрадь»**

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**Вариант 1 ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.**

1. Н.А.Некрасов 2)И.А.Бунин 3) А.А.Фет4) К.Д.Бальмонт

**А2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?**

1. «Не ветер бушует над бором…» 2) «Детство»

3) «Золотое слово» 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

**А3. Узнайте произведение по его строчке.**

«Трещат по замёрзлой воде…»

1. «Не ветер бушует над бором…» 2) «Дедушка Мазай и зайцы»

3) «Золотое слово» 4) «Полевые цветы»

**А4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?**

1. «Полевые цветы» 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
2. «Детство» 4) «Золотое слово»

**А5. Как зовут Бунина?**

1. Иван Александрович 3) Илья Алексеевич
2. Илья Александрович 4) Иван Алексеевич

**В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.**

*Вот след его. Здесь натоптал тропинок,*

*Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –*

*И много хвойных крестиков, остинок*

*Осыпалось с макушки на сугроб*

1. лось 2) олень 3) медведь 4) кабан

**В2. Объясните значение слова «багор».**

1. длинная палка 2) длинный шест3)шест с металлическим крюком и остриём

4)длинный шест в виде топора

**В3. Вставьте пропущенные слова.**

*О. как легко он уходил долиной!*

*Как бешено, в избытке свежих сил,*

*В стремительности радостно-звериной,*

*Он… от смерти уносил!*

1. жизнь свою 2)ноги быстрее 3) близких всех4) красоту

**В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?**

1. К.Д. Бальмонт, «Золотое слово» 2)И.А.Бунин, «Детство»

3)И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги…»

 4)Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором…»

**С1. Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?**

1. Пушисты ли сосен вершины, 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.

Красив ли узор на дубах? Речка серебрится и шалит водой.

3)Я зацепился багром за сучок 4) Веет от них красотою стыдливою,

И за собою бревно поволок. Сердцу и взору родные они.

**С2. Узнайте произведение по рифме.**

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

1) «Полевые цветы» 2) «Детство»3) «Золотое слово»

4) «Густой зелёный ельник у дороги…»

**Тест №3 Раздел «Поэтическая тетрадь 2»**

 **Вариант 2 ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.**

1. И.А. Бунин 2) Н.А.Некрасов 3)К.Д.Бальмонт 4) Ф.И.Тютчев

**А2. Какое стихотворение написал К.Д.Бальмонт?**

1. «Золотое слово» 2) «Полевые цветы»
2. «Детство» 4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный…»

**А3. Узнайте произведение по его строчке.**

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет…»

1. «Полевые цветы» 2) «Густой зелёный ельник у дороги…»

3) «Детство» 4) «Славная осень!..»

**А4. Какое стихотворение Н.А.Некрасова похоже на сказку?**

1. «Славная осень!..» 3) «Детство»
2. «Не ветер бушует над бором…» 4)«Дедушка Мазай и зайцы»

**А5.Как зовут Некрасова?**

1. Николай Александрович 3) Алексей Николаевич
2. Никита Александрович 4) Николай Алексеевич

**В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.**

Есть на полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов…

1. о тепличных цветах 2)о дорогих цветах
2. о полевых цветах 4) о комнатных цветах

**В2. Объясните значение слова «зипун».**

1. старинное деревенское пальто
2. крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
3. крестьянский полушубок 4) богатая старинная одежда

**В3. Найдите «ошибку» в перечислении.**

1. речка золотится 2) лютик золотой 3) солнце золотится 4) седой одуванчик

**В4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?**

1. И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги…»
2. Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»
3. И.А.Бунин, «Детство» 4) К.Д.Бальмонт, «Золотое слово»

**С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А.Некрасова? С чем сравнивается листва?**

1. листья лежат, как ковёр 2) морозные ночи
2. опавшая листва, как мягкая постель 4) листья желты и свежи

**С2. Подберите пропущенное слово.**

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и … водой.

1. шумит 2) журчит3) блестит 4) шали

**проверочная работа**

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**1 вариантФамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1.** Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

 ⁭1) М. Горький ⁭ 2) В.В. Бианки ⁭3) К.Г. Паустовский⁭4) А.И. Куприн

**А2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?**

 ⁭1) А.И. Куприн ⁭2) К.Г. Паустовский ⁭3) В.М. Гаршин ⁭4) А.М. Пешков

**А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?**

 ⁭1) В.Ю. Драгунский ⁭2) Б.С. Житков ⁭3) В.Л. Дуров⁭4) В.П. Астафьев

**А4. Кто автор произведений про Мальку?**

⁭1) В.И. Белов ⁭2) М.М. Пришвин ⁭3) И.С. Соколов-Микитов⁭4) В.В. Бианки

**А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?**

⁭1) «Гроза днём» ⁭2) «Если» ⁭ 3) «Котёнок»⁭4) «В театре»

**А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?**

⁭1) А.А. Блок ⁭2) С.А. Есенин ⁭3) Саша Чёрный⁭4) А.С. Пушкин

**А7.Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»**

 ⁭1) сказка ⁭2) рассказ ⁭3) стихотворение

**А8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?**

 ⁭1) Минотавр ⁭2) Посейдон ⁭3) Геракл ⁭4) Сфинкс

**А9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?**

 ⁭1) Персей ⁭2) Геракл ⁭3) Минотавр ⁭4) Прометей

**В1. Найди в данном списке «лишнего»?**

 ⁭1) С.Я. Маршак ⁭2) А.Л. Барто ⁭3) Е.А. Благинина⁭4) В.П. Астафьев

**В2**.**Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»**

 ⁭1) «Гроза днём» ⁭2) «В театре» ⁭3) «Разлука» ⁭4) «Кукушка»

**В3.Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?**

 ⁭1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.

 ⁭2) Красна птица пером, а человек – умом.

 ⁭ 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.

 ⁭4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

**В4. Найди значение слова «миф»**

1)наука, изучающая легенды ⁭3) древняя русская народная сказка

2) недостоверный рассказ, выдумка ⁭4) древняя народная стихотворная сказка

**С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.**

⁭1) «Огниво» ⁭2) «Снежная королева» ⁭3) «Кот в сапогах»

⁭4) «Новый наряд короля»

**С2.Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и егоавтора.**

 ⁭1) Помилование и папины условия. ⁭5) Наказание.

 ⁭ 2) Ужин со взрослыми. ⁭6) Случай с маслом в чае.

 ⁭3) Папин совет, или Золотые слова. ⁭7) Золотые слова в жизни.

 ⁭ 4) Плохое воспитание.

 Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Произведение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?**

⁭1) В.В. Бианки ⁭2) К.Г. Паустовский ⁭3) А.И. Куприн⁭ 4) М. Горький

**А2. Пешков – это настоящая фамилия:**

⁭1) М. Горького ⁭2) А.И. Куприна ⁭3) К.Г. Паустовского⁭4) Л.Н. Толстого

**А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?**

⁭ 1) В.П. Астафьев ⁭2) В.Л. Дуров ⁭3) В.Ю. Драгунский⁭4) Б.С. Житков

**А4. Какой рассказ написал Б.Житков?**

⁭ 1) «Он живой и светится…» ⁭3) «Капалуха»

⁯2) «Наша Жучка» ⁯4) «Про обезьянку»

**А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?**

⁭1) «В театре»⁭2) «Разлука» ⁭3) «Котёнок»⁭4) «Если»

**А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?**

⁭1) А.А. Блок⁭2) С.А. Есенин ⁭3) Саша Чёрный⁭4) А.С. Пушкин

**А7.Определи жанр сказки «Гадкий утёнок**»

⁭1) волшебная сказка⁭2) бытовая сказка⁭3) сказка о животных

**А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?**

⁭1) Минотавр⁭2) Змей Горыныч⁭3) Геракл⁭4) Персей

**А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?**

⁭1) в камень ⁭2) в дерево ⁭3) в огонь⁭4) в реку

**В1. Найди «лишнего» в данном списке?**

⁭ 1)А.Л. Барто⁭2) С.В. Михалков⁭ 3) С.Я. Маршак⁭4) В.Ю. Драгунский

**В2**.**К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина**

**крючит»**

 ⁭1) «В лесу над росистой поляной…» ⁭3) «Разлука»

 ⁭2) «Гроза днём» ⁭4) «Котёнок»

**В3**.**Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?**

 ⁭1) Материнская ласка конца не знает. ⁭3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.

⁭2) Кому повезло, тот и зазнался. ⁭4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

**В4. Найди определение слова «миф»**

⁭1) древняянароднаясказка

⁭ 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы

⁭ 3)выдумка в стихотворной форме⁭4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

**С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.**

 ⁭1) «Оле-Лукойе» ⁭3) «Красная шапочка»

 ⁭2) «Снежная королева» ⁭4) «Дюймовочка»

**С2Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.**

 ⁭1) Помилование и папины условия. ⁭5) Наказание.

 ⁭ 2) Ужин со взрослыми. ⁭6) Случай с маслом в чае.

 ⁭3) Папин совет, или Золотые слова ⁭7) Золотые слова в жизни.

 ⁭ 4) Плохое воспитание.

 Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Произведение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к тесту**

**Вариант 1**

**Задания группы А Задания группы В Задания группы С**

 **(1 балл) (2 балла) (от 2 до 3 баллов)**

А1 – 3 В1 – 4 С1 – 1, 2, 4

А2 – 4 В2 – 3 С2 – 4162357 – 1балл

А 3 – 3 В3 –1 М.М.Зощенко - 1балл

А4 – 1 В4 – 2 «Золотые слова!»- 1 балл

А5 – 4

А6 – 3

А7 – 2

А8 – 4

А9 - 4

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов ( 80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно»

**Ответы к тесту**

**Вариант 2**

**Задания группы А Задания группы В Задания группы С**

 **(1 балл) (2 балла) (от 2 до 3 баллов)**

А1 – 4 В1 – 4 С1 – 1, 2, 4

А2 – 1 В2 – 3 С2 – 4162357 – 1балл

А3 – 1 В3 –2 М.М.Зощенко - 1балл

А4 – 4 В4 –2 «Золотые слова!»- 1 балл

А5 – 2

А6 – 2

А7 – 3

А8 – 1

А9 - 1

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»