*Приложение к ООП НОО*

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»**

**(типовой вариант)**

*(2-4 классы)*

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область:Родной язык и литературное чтение на родном языке

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран**

**г1ирсийн фонд.**

**2 класс.**

1. **Хьалхарчучийрикан жам1даран талламанболх«Школанбеш».**

**2 класс.**

**Школанбеш.**

Школанйоккхабеш ю. Дукхадитташдубешахь. Дешархошабелхашбобешахь. Цара дика 1алашйо иза. Цунделадитташ т1е стоьмаш а латабо.

1. **Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламанболх «Лийчаэхар»**

**Лийчаэхар.**

Аьхкайовхачухенахьтхо х1ор дийнахьдоьлху хи т1е. Лийча дика аймайолушметтигхаьатхуна. Лекхабоцчу берда т1ера чукхийсалатхо. Хи т1ехула некадеш ,юьйсинабуьрка санна, лелатхо. Хаза хуьлуаьхкалуьйчуш

1. **Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламанболх «Б1аьсте схьакхачар». 2 класс.**

Б1аьсте схьакхачар.

 Б1аьстей, 1ай къовсаделла .Шенметтиг д1айоьхура б1аьстено . Дуьхьалделира 1а .Схьахьаьжирабовхамалх. Дилхира 1а, охьадуьйладелираладарш. Д1алецира б1аьстено шен меттиг. Зезагашцааренашкъарзйирахазахеттачу б1аьстено.

1. **Шеран жам1даран талламанболх «Хьуьнхахь». 2 класс.**

**Хьуьнхахь.**

Ц1ена ду хьуьнхара х1аваъ. Абухьуьнха талла воьду. Жаьла а дуьгуцошеца. Хьунтийнахета.Аммахьуьнхахькхехкашдахархуьлу.Цхьанхьатебнацхьогалдоьду ,кхечанхьахьуьнан к1оргехь генашкегдешлелапарталача.

 **«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран**

 **г1ирсийн фонд. 3 класс.**

1. **Хьалхарчу чийриканжам1даран талламан болх «Бошмийн доттаг1ий». 3 класс.**

Бошмийн доттаг1ий.

Дитта т1ехь д1атоьхна бен бу. Цучохьолхазаршдеха. Олхазаршбошмийн доттаг1ий дуйлахаьасуна.Асуьшкъехкаца до. Цунделатхандитташ т1е стоьмашдуккха а латабо.

**Грамматически т1едилларш.**

1. Шолг1а предложени меженашцаталла.

2. Сехьадахама-деззарадекъа а доькъуш д1аязде дешнаш: дитта, доттаг1ий, тхан, къехка, дукха

1. **Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламанболх «Тхан школа»**

**3 класс.**

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехь ю. Тханшколанйоккхабешю.Дика 1алаш йоиза школо. Тхан школацайоьхьеяьллалуларашкола.Охатхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхьа цавуьсуцкъаа.Тханшколал хаза школа яцтханйоккхачуюьртахь.

**Грамматически т1едилларш.**

**1.** Кхоалг1ачу предложенехькоьртамеженашна к1ел сиз хьакха.

**2.** Шайнбилгалонашцагайтацхьаорамболчудешнийнорам а, чаккхе а: школа, школан, школо, школаца, школах, школе, школал.

1. **Кхоалг1ачу чийрикан жам1дара талламанболх«Олхазаршнабаннаш». 3 класс.**

Олхазаршнабаннаш.

Бовхачумахка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийнкескехцарнабаннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазаршбошмийн доттаг1ий ду. Дитташ талхошйолу са долу х1уманаш юуцара. Олхазаршбошмашкаралелхомегардац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

**Грамматически т1едилларш.**

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш.
2. Дешнийн х1оттам къастабе

1-ра вариант: таллархо, д1адеш**а,** урам**аш**

2-г1а вариант: яздархо, схьакхеч**и**, къолам**ца**.

1. Дешнашдуккхаллинтерахьедаха: олхазар, зезаг, адам, тоьрмиг, аре.
2. **Шеран жам1даран талламанболх «Хасбешахь». 3 класс.**

Хасбеш.

Хасбешадахарабераш. Цигахьбелхашбирацара.Цхьаболчарахасстоьмашнаасардира, вукхара хи диллира.Дукхахасстоьмашгулбийрбухасбешара. Цигахьйийна дика кхуьуш ю копастанаш а, ж1онкаш а,наьрсаш а. Муьлхачухасстоьмана хи маца дилладезаа,молханашмуьлханаштохадеза а хьоьхуагрономоберашна.

**Грамматически т1едилларш.**

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш, дешнашна т1ехула къамеландакъошбилгалдаха

2.Текста юкъарасхьаяздецхьаллин а, дуккхаллин а терахьеракхоккхадош.

3.Сехьадахама-деззарадекъа а доькъуш д1аязде дешнаш: йийна, асар, хасстоьмаш, дукха, диллира.

**«Нохчийн мотт» дешаран низамехула мах хадоран**

 **г1ирсийн фонд. 4 класс.**

1. **Хьалхарчучийрикан жам1даран талламанболх «Лар толу ж1аьла».**

**4 класс.**

Лар толу ж1аьла.

 Сан вашас Х1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллираТарзанаьлла. Соьцагуттар а ловзушхуьлура к1еза. Хи т1е лийча со воьдушхилча, т1аьхьах1уттара иза.

Д1аоьхура хан. Тарзандоккхахилира. Цуьнанлергашира, дог1аделла дара. Изалар толу ж1аьла хиллера. Х1арона кест-кестахьунхахьталладуьгураТарзан. Х1инца, доккха а хилла, соьца к1езиг ловзуиза.

Т1едиллар:

1) Билгалдахакъамеландакъошхьалхарчупредложенехь.

2) Дешдакъошцадекъадешнаш: цунна,доккха, т1аьхьах1уттура

1. **Шолг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх «Доттаг1алла»,4 класс.**

 **Доттаг1алла**

 Доттаг1 воцушстагмегарвац. Доттаг1 воцустаг, т1ам боцуолхазарсанна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза.Доттаг1алла даггаралело деза.Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е халоеанаметтиг а 1оттаелла доттаг1 дешарна т1аьхьависча, цунна г1о дан деза. Ишттахилчий бен хьохбакъволудоттаг1 а хирвац.

Т1едиллар:

1. Кхоалг1а предложеникъамеландакъошцаталла.
2. Цхьаорам болу дешнашбилгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.
3. **Кхоалг1ачу чийрикан жам1даран талламан болх**

 **«Воккхастаг».**

Воккхастаг

 Х1ор 1уьйранна вог1ура воккхастагакхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу.Мунданаштоеш я керланашешхуьлураизацучохь. Оцу 1уьйранна а шаянйолийначуаккхачубедан мунда,хьаькхна, шардешкечдинчужимачууьн т1ехь д1а а ч1аг1йина , шаяржийнанехаш, нуйхьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсирацо.

Т1едиллар:

1. Хьалхара предложении къамеландакъошцаталла.
2. Массопредложенийнюкъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.

**4.Шеран жам1даран талламан болх «Шовданийн боьра». 4 класс.**

Шовданийн боьра.

Дуккхашовданашдолуш бара х1ара боьра.Кегийра, ц1ена г1ум ловзошхьалакхуьйсураша санна шийла, сирлашовданаш.КхузаоьхураМалх-Арерамехкарий хит1а. Кхузахьмалхчубуззушцхьанакхетарауьшкегийчунахаца.

Кхузахь дара уггар доккхашовда а, юххехькоьллаш а, жима д1анехьа хьун а йолуш.

Зама маьрша яцара,ткъашовданийнбоьраюьртанаюьстахо бара. Цунделананошацамагадорацига хит1а эхар.

Т1едиллар:

1. Шолг1а предложении къамеландакъошцаталла.
2. Цхьаорам болу дошсхьалаха, уьшмуьлхачудожарехьдубилгалдаха.

**I-IV классийн дешархойн ненан маттах долчу хаарийн**

**х1итточу оценкийн барамаш**

1. **I-IVклассашкахь ечу талламан диктантийн мах хадор.**

 Диктант – иза офографех а, пунктуацех а долу хаарш талларан кеп ю.

 Талламан дешнийн диктанто зоь кхета хала йолу офограммаш. Иза хила йиш ю х1окху дешнийн барамехь:

 5 класс-15-20 дош

 6 класс-20-25 дош

 7 класс- 25-30 дош

 8 класс- 30-35 дош

 9 класс- 35-40 дош.

Текст хоржуш, кху некъех пайдаэца беза:

1. Диктантан текст шен чулацамехь дешархой кхеташ а, хӀинцалерчу литературни метган лехамашца юьззина нийса йогӀуш а хила еза.
2. Диктантан дерриге а дешнаш дешархошна кхеташ хила деза. КӀезиг лелош а, девзаш доцу а дешнаш довза а довзуьйту, доски тӀе дӀа а яздо.
3. Диктантан текстехь хала дешнаш хилахь, цу дешнийн нийсаяздар дешархоша Ӏамийна а дацахь, и дешнаш доски тӀе дӀаяздо.
4. Текст йоьшучу хьехархочо дӀаешар литературни нийса а, муха яздан деза, дешархошна дӀа ца хоуьйтучу кепара а хила деза. Масала, *кӀайн, Ӏежийн, халкъан* бохучу дешнашкахь, литературни аларан норманашца цхьаьна а догӀуш, чаккхенгара н ца олу, ткъа *саьрмик, чегӀардиг* дсшнашкахь г-ний, к-ний хьалхахь долу и а долуш санна олу.
5. I чийрик чекхдаллалц текстан барам кхул хьалхарчу классехь хилларг магабо.

**I-IV классийн дсшархойн диктантийн мах хадорехь хьехархочо куьйгалла оьцу кху некъех:**

1. Диктантехь орфографически а, пунктуационни а гӀалаташ къаьст-къаьстина лору, оценка юкъара юьллу.

1. Диктантана «5» дуьллу, нагахь цхьа а орфографически гӀалат дацахь я цхьаннал сов пунктуационни гӀалат ца хилахь.
2. «4» дуьллу, кхааннал сов орфографически а, щиннал сов пунктуационни а гӀалат ца хилахь (я шиъ орфографичсски, кхоъ пунктуационни гӀалат хилахь).
3. «3» дуьллу, ялханнал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а гӀалат ца хилахь (я 5 орфографически, 5 пунктуационни гӀалаташ хилахь).
4. «2» дуьллу, иттаннал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а (я бархӀаннал сов орфографически а, ворхӀаннал сов пунктуационни а) гӀалаташ ца хилахь.
5. «1» дуьллу, нагахь 2 дуьллучул гӀалаташ сов хилахь.

Дсшархочун балха тӀехь гӀалат лара деза, орфографически

а, пунктуационни а, муьлхха а бакъо талхош, диктант язъяле оццу классехь я цул лахарчу классашкахь Ӏамийнчух иза хилахь. Нагахь санна талламан диктантехь 5 ша дина нисдарш хилахь (нийса цаяздинарг нийсачуьнца хийцина) оценка цхьана баллана лаг1йо, иштта оценка «5» ца дуьллу, диктантехь 3 я цул сов нисдарш хилча.

**Оценка юьллуш, ца лоруш дуьту:**

1. Программехь йоцу я Ӏамийна йоцу орфографически а, пунктуационини а бакъонаш талхош долу гӀалаташ/
2. Тилкхаздаьлла гӀалат (описка) лору, масала, *белхало* хила дезачохь *белхано* яздинехь, *Ӏуьйре* хила дезачохь *Ӏуьйле яздинехь.*
3. Нохчийн маттахь зевне мукъаза й (йот) яздар, масала: йоза хила дезачохь еза яздахь, йогӀу (егӀу), юьртахь (йуьртахь), юьгу (йуьгу) яздахь.
4. Орам ларбеш а, ораман аьзнаш хийцалуш а терахьдешнаш яздар, масала: *исс* - *иссалгӀа-уьссалгӀа, итт - итталгӀа* - *уьтталгӀа.*
5. Къовсамечу мсттигашкахь чолхечу дешнийн нийсаяздар, масала: *пайдаэцар* - *пайда эцар, нийсаяздар нийса- яздар, гӀодар* - *гӀо дар,* и. дӀ. кх.
6. Дешнашкахь дифтонгаш язъяр: *къега- къиэга, терса- тиэрса, оза-уоза, еха* - *йиэха,* и. дӀ. кх. а.
7. ЦӀердешнийн къовсаме яздар: стогалла- стагалла, мох – мохан-механ - махан, морха, и. дӀ. кх. а.

**Дешархоша далийтинчу гӀалаташна юкъара даккхий а, кегий а гӀалаташ къасто деза.**

**Даккхий гӀалаташ лору:**

1. Хьалхенца Ӏамийна а, йозанехь алсам пайдаоьцуш а йолу орфографичсски, пунктуационни бакъонаш талхош долу гӀалаташ:
2. Мукъазчу элпашна юккъе яздеш долу къасторан хьаьркаш, масала: *хӀаллакьхилла, меттахъхъайра.*
3. Дсшхьалхенца йолчу я чолхечу инфинитиван суффиксийн язъяр.
4. Хандсшнех хиллачу тайп-тайпанчу къамелан дакъойн яздар *(оху -охуна я охана, тоьгу* - *тоьгуна я тоьгана).*
5. Хандешан ихначу хенан язъяр, масала: *бохура я бахара, моьттура я моттара.*
6. Кху кенара цӀердешнийн яздар: дечиган я дечган, эчиган я аьчган.
7. ЦӀердешнийн а, билгалдешнийн а массо къобалйина тӀеэцна йолу яцйинчу а, юьззинчу а форманийн язъяр, масала: *гӀуллакх я гӀулкх, гӀиллакх я гӀилкх.*

Дсшархочун балха тӀехь цхьамогӀа (кхоъ я цул сов) цхьана бакъонна нислуш гӀалаташ хилахь, диктантана оценка лакхаяккха мега, масала, дешан чаккхенга н яздарехь, доца шеконан элпаш (а, и, у,) яздарехь.

Комплексни талламан белхашкахь, диктантах а, т1едилларех а

(фонетически, лексически, орфографически, грамматически, пунктуационни) лаьттачу, ши оценка юьллу-х1ора балхана шен-шен.

**Т1едилларийн мах хадорехь куьйгалла оьцу кху некъех:**

«5» дуьллу, массо а т1едиллар нийса кхочушдинехь;

«4» дуьллу, т1едилларийн ¾ дакъа нийса динехь;

«3» дуьллу, болх ах я цул сов нийса бинехь;

«2» дуьллу, болх эханал к1езиг бинехь.

«1» дуьллу, цхьа а т1едиллар кхочуш ца динехь.

**Билгалдаккхар:**

Орфографически а, пунктуационни а г1алаташ, т1едиллар кхочушдарехь дина долу, диктантан мах хадош лору.